

MEMORIA ANUAL 2020
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Juan E. Pivel Devoto”

Directora Alejandra Capocasale Bruno

ANTE EL “ESTADO DE EMERGENCIA SANITARIA NACIONAL ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19”

A partir del 13 de marzo de 2020 la gestión institucional se vio signada por el llamado “Estado de emergencia sanitaria nacional ante la pandemia de COVID-19”. Esta situación excepcional generó un proceso de gestión institucional también excepcional liderado por las autoridades del CFE y de CODICEN. Esta excepcionalidad implicó que esta Dirección, en cumplimiento con las disposiciones de las autoridades nacionales de Educación haya planificado y ejecutado una estrategia de gestión que tuvo las siguientes metas que fueron cumplidas:

- Lograr mantener la comunicación entre todos los actores sociales institucionales de forma permanente para que no se genere tipo alguno de desvinculación laboral.
- Generar formas de trabajo virtual y a distancia que posibiliten mantener el servicio brindado por la institución a usuarios sin ningún tipo de intermitencia en el tiempo.
- Dar cumplimiento a cada una de las tareas administrativas, de Bedelía y del servicio de Biblioteca sin corte alguno de actividad.
- Mantener la gestión financiera funcionando y el local en buenas condiciones, así como el jardín de acuerdo a lo establecido por el Protocolo de Emergencia Sanitaria.

Los servicios de vigilancia y de limpieza, ambos tercerizadas, jamás se cortaron. En la noche, la vigilancia la cubre PROSEGUR que siempre tuvo comunicación permanente con esta Dirección.

El proceso de ejecución de líneas de acción generales cumplidas a nivel institucional se puede definir en tres fases de acuerdo al “Informe Gestión IPES ante el ‘Estado de emergencia sanitaria nacional ante la pandemia de COVID-19’” (http://ipes.cfe.edu.uy/images/documentos/Informe_gestion_IPES_COVID_19_25_mayo_2020.pdf)

Por lo antedicho, en esta *Memoria Anual 2020*, se presenta como complemento, estrictamente lo ejecutado a nivel académico institucional y el desarrollo de la Unidad de Tecnología Educativa. En cuanto a la gestión financiera, cabe aclarar que básicamente se realizó el mantenimiento de la infraestructura en cuanto a las condiciones edilicias con reparaciones, adecuaciones y alguna inversión de modernización/actualización del servicio de cartelería y del Salón de Actos (dado que en el contexto de pandemia fue el salón más utilizado por su disponibilidad de asistentes de acuerdo a su tamaño en función del protocolo sanitario). El Informe de Gestión

Económico-financiera, elaborado con el docente gestor financiero Marcelo Méndez, como cada año, se elevó en tiempo y forma a CFE por expediente.

Unidad de Tecnología Educativa

A decir del Prof. Ricardo Larrosa en el Informe presentado al CFE sobre uso de plataforma en el año 2020: “Desde el año 2010 el IPES trabaja con cursos en forma virtual, en la plataforma *Moodle* del IPES, en el año 2016 se agregó para el dictado de dichos cursos, la plataforma CREA CEIBAL, para el año 2019 en CFE, se creó el nuevo distrito *CFE Schoology*, por lo consiguiente estamos administrando tres plataformas, Crea CEIBAL, Crea CFE y *Moodle* del IPES... En la plataforma Crea CEIBAL se mantienen 3 (tres) cursos correspondientes a Posgrado o Maestrías, en la plataforma Moodle del IPES fueron creados 6 (seis) cursos referentes a Coordinador Matemáticas mientras que en la plataforma Crea CFE fueron creados 18 (dieciocho) cursos correspondientes a Coordinadores y 103 (ciento tres) espacios para cursos de Educación Permanente... Se dieron de alta en plataforma Crea un total de 5113 usuarios, entre participantes y tutores, mientras que en la plataforma *Moodle* se dieron de alta un total de 164 usuarios. El IPES cuenta con un formulario para inscripciones a diferentes cursos, en dicho espacio fueron creados 16 nuevos formularios web en los cuales se recibieron 2415 postulaciones... Debido a cambios de distrito, el manual de apoyo a los participantes ha sido actualizado”. La comunicación con los coordinadores, tutores, cursantes con los administradores de plataformas de IPES se realizó vía e-mail respondiendo aproximadamente dos mil e-mails con consultas diversas.

La innovación en la gestión de tecnología educativa implementada fue el uso de una cuenta *zoom* adquirida con el fondo rotatorio institucional que posibilitó organizar y llevar adelante encuentros virtuales no solo a instancias de los cursos ejecutados sino reuniones solicitadas por CFE que se realizaron en simultáneo presencial y vía *zoom*.

Cabe mencionar un trabajo muy importante realizado por parte del encargado de esta Unidad, Marcelo Pallarés, de eliminación del desecho tecnológico institucional en coordinación con el área correspondiente de CFE y financiación a partir del fondo rotatorio institucional.

Cursos de Educación permanente ejecutados o en curso

CURSO	CONSEJO DE REFERENCIA	SEDES
Acercamiento a los consumos problemáticos en contextos educativos actuales	CEIP-CES-CETP-CFE	
Acercamiento desde y sobre pensamiento afrodescendiente	CFE- Dep. Sociología	Virtual

Aprendizaje basado en proyectos y proyectos de evaluación formativa auténtica 2da cohorte	CFE-CES	Semipresencial
Aprendizaje basado en proyectos y proyectos de evaluación formativa auténtica 3ra cohorte	CFE-CES	
Aprendizaje basado en proyectos y proyectos de evaluación formativa auténtica 4ta cohorte	CFE-CES	
Cinefilia docente. La cultura audiovisual en la formación de educadores.	CFE- Coordinadora Académica Pedagogía Audiovisual/CINEDUCA	
Cooperación y Cooperativismo	CFE	Florida y San José
Curso de desarrollo profesional tutoría y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje	ANEP-MEC	Virtual
Curso de fabricación digital	CETP	
Curso de formación para la dirección de centros educativos de la Anep	ANEP	Virtual
Curso de formación para la dirección de centros educativos de la Anep (2da Cohorte)	ANEP	Virtual
Curso Perfeccionamiento de Educación Inicial para maestros de Educación común 5ta cohorte	CEIP	Semipresencial
Del aula al espacio digital	CES	Semipresencial
Derechos, violencias e inclusión en tiempos de educación no presencial	CFE- Referente Académico Derechos Humanos, Género e Inclusión	Virtual
Docencia en entornos virtuales	UNISEF	
Educación desde la perspectiva de género y DDHH	CFE. Dep. Sociología-Área Sociológica- DDHH, Género e Inclusión	Semipresencial
El lugar de las habilidades socioemocionales en la transición de Nivel Inicial a Primer año, a partir de los reportes del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil) - 1ra cohorte	CEIP-CFE	Semipresencial
El lugar de las habilidades socioemocionales en la transición de Nivel Inicial a Primer año, a partir de los reportes del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil) - 2da cohorte	CEIP-CFE	Semipresencial
El valor de la experiencia. La enseñanza de las ciencias naturales en la pandemia y para la post pandemia.	CFE-Dep.Química-Física_Biología/Ipes	
Enseñanza con sentido de las ciencias naturales	CFE-Dep. Física	
Enseñanza de las ciencias basada en indagación	CFE-Dep. Física-Química/Ipes	
Enseñar y aprender desde la virtualidad 8va cohorte	CFE- Coordinador de Tecnología Educativa	Virtual

Escritura para docentes: el artículo científico	Dep. Derecho-Áreas Artísticas/Ipes	
Formación en acompañamiento a las trayectorias educativas (Lizzie)	CFE/Ipes	
Formación de mentores para el acompañamiento de noveles educadores en educación media.	CFE	
Formación de tutores para el acompañamiento de noveles educadores en educación media.	CFE/Ipes	
Formación en Acompañamiento a trayectorias educativas para equipos de referentes de trayectorias de educación media	CFE-CODICEN	
Fortalecimiento de los roles del DOE y RMSP	CFE- Planeamiento Educativo	Virtual
Introducción a la Epistemología de la química	CFE-Dpto. Química	Virtual
Introducción a la Mecánica de los Fluidos e Hidráulica	CFE-Dep.Física	
La educación en el mundo post Covid 2da edición		Virtual
La Historia de la Química como facilitadora en enfoques históricos en el aula	CFE-Dep. Química	Virtual
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA RECIENTE LEGISLACIÓN PENAL Y PROCESAL PENAL	CFE- Dpto. Derecho	Semipresencial
Proyecto de trabajo conjunto basado en el modelo COIL, entre el CFE y la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande (PUCRS)	CFE/(PUCRS)	
Red Global: Actividad de Aprendizaje Profundo: Trascendiendo la planificación-2020(1er semestre)	CFE/Ipes	Virtual
Red Global: Apoyo a la producción de artículos académicos: Pensar fuera de la caja-2020(1er semestre)	CFE-CES	Virtual
Red Global: Liderazgo educativo: Una perspectiva pedagógica-2020(1er semestre)	CFE/Ipes	Virtual
Red Global: Medir lo que valoras: Desafíos de la evaluación por competencias mediante rúbricas-2020(1er semestre)	CFE/Ipes	Virtual
Red Global: Moderación de actividades de aprendizaje profundo: construcción de una cultura colaborativa-2020(1er semestre)	CFE/Ipes	Virtual
Red Global: Nuevas Pedagogías: Una metodología para la acción-2020(1er semestre)	CFE/Ipes	Virtual

Seminario-Taller Formar para investigar, investigar para formar en didáctica de las ciencias	CFE- Cátedra UNESCO	Virtual
Sistematización de experiencias educativas. Taller de escritura académica y profesional.	CFE/Dep. Física-Química-Biología/Ipes	
Taller de investigación cualitativa	CFE- Dpto. Sociología	Semipresencial
Tecnología y educación, una mirada pedagógica	CFE-Dep. Área Pedagógico-Histórico-Filosófico/Ipes	

Posgrados ejecutados o en curso

- Especialización y Maestría en Educación Ambiental 3ª cohorte en curso (ANEP-UdelaR)
- Especialización y Maestría en Gramática del Español 2ª cohorte finalizada (ANEP-UdelaR)
- Especialización/Diploma en Dificultades de aprendizaje- Selección de cursantes para 2da cohorte, inicio 2021 (ANEP-UdelaR).
- Especialización en Geografía 4ª cohorte en curso (ANEP-UdelaR).
- Especialización en Física 4ª cohorte en curso (ANEP-UdelaR).
- Especialización en Matemática 4ª cohorte finalizada (ANEP-UdelaR).

Unidad Bibliotecológica

La Unidad desarrolló las actividades que tiene asignadas con normalidad durante todo el año. Se trabajó en la edición de la *Revista Temas* institucional junto con la Dirección. Se colaboró con Secretaría con los Posgrados para la realización de un archivo y sistematización de documentos de ANEP. Se recibieron donaciones a las que se les dio el curso estipulado. Se participó de la Red de Bibliotecas y se promueve lo que sirva para nuestra comunidad de usuarios. La atención fue *on line* y presencial.

Área Investigación y Extensión Académica

En setiembre del año 2019 se incorporaron por llamado abreviado dos docentes al Área con 10 horas cada uno. Las actividades cumplidas fueron las siguientes:

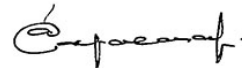
- Seminario “Rol docente y Psicología Adleriana Comparada”. Equipo docente responsable: Andrés Buschiazzo y Tania Presa.
- Ciclo de conferencias (*vía zoom*) “La educación en el mundo post covid 19”. Conferencista: Renato Opertti.
- Línea: “Articulación de Educación y Trabajo”. Docente responsable del Área Extensión de IPES Alicia Dambrauskas. Se desarrolló en el presente año lectivo una línea complementaria de investigación y extensión en el marco de sus 10

horas de trabajo semanal: a) Se realizó un relevamiento documental de experiencias de Programas, Proyectos o Modalidades de formación que articulan educación y trabajo en el Sistema Educativo, sistematizando los hallazgos encontrados (Cometidos, Perfil de participantes, Características de la formación, Perfil de los educadores, Modelos pedagógicos). b) Se presentó el documento producto del relevamiento realizado en un “Conversatorio” con representantes de las instituciones involucradas en la indagación, vía *zoom*. c) Se publicó una síntesis del relevamiento y del conversatorio como *Dossier* de la *Revista Temas* N° 5.

- Línea: Educación artística. “Creación colectiva en la educación artística”. Se realizó Conversatorio: “La educación artística en el nivel superior. Experiencias y reflexiones desde la Facultad de Artes de la UdelaR” (vía *zoom*). Expusieron: Fernando Miranda (Director del Instituto “Escuela Nacional de Bellas Artes”) y Leonardo Croatto (Director de la Escuela Universitaria de Música).
- Las coordinaciones operativas de las actividades de extensión fueron realizadas por la funcionaria de IPES Graciela Rodríguez Ferré.

Unidad de Servicios Generales

Esta Unidad realizó el control de todos los servicios tercerizados, por ejemplo empresa de limpieza, sanitaria. Se atendió el servicio de cafetería cada vez que fue solicitado por los responsables de cursos que utilizan las instalaciones institucionales. Se administra insumos para la limpieza y baños adquiridos por Dirección. Se cumplió con traslado de mobiliario y colaboración en cada cambio o mudanza que se realiza dentro del edificio. Se hace el control en cuanto a roedores, etc. Se trasladan documentos a otras oficinas externas al IPES, por ejemplo CFE. Realizaron la gestión logística (de infraestructura y limpieza) cuando la Dirección lo requirió en el contexto de pandemia de forma continua y para eventos presenciales puntuales de acuerdo a protocolo sanitario de ANEP-CFE.



Prof. Alejandra Capocasale

