



Informe institucional 2017-2018 y proyecciones

1. Cursos de Educación Permanente realizados

- Curso de Desarrollo Profesional para Directores en ejercicio de la ANEP. 300 horas.
- Curso de Desarrollo Profesional para Inspectores de la ANEP. 300 horas.
- Certificado de Perfeccionamiento de Educación Inicial CEIP (3 cohortes). Su población objetivo son los docentes que tienen grupo a cargo en Inicial pero no tienen alguno en título en Educación Inicial.
- Cursos del Proyecto “Tu clase, Uruguay” (3 cohortes virtuales): “Atención a la diversidad”, “Evaluación de aprendizajes”, “Aprendizaje basado en proyectos” y “Hacia la integración entre familia y la institución educativa”.
- Curso-Taller “Cooperación y Cooperativismo en Educación Formal” y “Formación de Formadores” (CFE-INACOOOP) (3 cohortes).
- Curso de “Formación de tutores en acompañamiento de las Trayectorias Educativas” (3 cohortes).
- Red global de aprendizajes. Distintas ofertas de cursos sobre liderazgo, gestión educativa y nuevas pedagogías (Plan CEIBAL).
- Curso sobre “El uso problemático de drogas” para docentes de la ANEP (Junta Nacional de Drogas- Presidencia de la República) (3 cohortes).
- 25 cursos aproximadamente por año propuestos y gestionados académicamente por los Coordinadores Académicos Nacionales e implementados por gestión de Bedelía IPES y certificados por IPES.

Todos los cursos ejecutados (salvo excepciones) son de carácter interinstitucional con la participación de docentes de todos los subsistemas de la ANEP; con enfoque de transversalidad temática; acordado y planificados en grupos de trabajo conformados por delegados de los distintos subsistemas; de modalidad Semipresencial para atender a los docentes de todo el país; y creditizados de acuerdo a Resolución de CFE en la que se establece que 15 horas son equivalentes a 1 crédito académico.

Un logro en este período de gestión, a partir de una meta fijada en 2015, ha sido sistematizar en formato papel y digital toda la documentación de todos los cursos que se ha realizado en la institución desde 1996 a la fecha.



2. Organización de otros eventos académicos

- Seminario de cierre de actividades 2016 "inclusión Educativa y Social dentro del marco de la Política Educativa de Territorialidad de la ANEP 2015-2020". Seminario organizado por IPES y el Instituto Académico de Ciencias de la Educación del CFE- Área Sociológica y Área Psicológica.
- CFE (se) expone. Se participó desde 2015. Dentro de las actividades realizadas cabe señalar:
 - (2017) Presentación del Proyecto ganador de Diseñando el cambio (Plan Ceibal)
 - (2018) Panel: "El rol de la política de investigación y posgrados en los procesos de transformación institucional". Presentación del documental "Clemente" y su posterior comentario a cargo de notables académicos.

3. Posgrados finalizados y en marcha:

- Diplomas y Maestrías dentro del convenio ANEP-UdelaR
 - o Diploma en Dificultades del Aprendizaje (1 cohorte finalizada)
 - o Diploma en Matemática (menciones: Aplicaciones o Enseñanza) (3 cohortes- la tercera en curso)
 - o Diploma en Especialización en Física (2 cohortes- la segunda en curso)
 - o Diploma en Geografía (3 cohortes- la tercera en curso)
 - o Maestría en Gramática de Idioma Español (2 cohortes- la segunda en curso).
 - o Maestría en Educación Ambiental (2 cohortes- la segunda en curso).
- Otras Maestrías en curso
 - o Maestría en Educación, Sociedad y Política. Convenio Flacso Uruguay-CFE. Población objetivo: egresados de los Diplomas iniciados en 2007 y finalizados, producto del convenio ANEP-UdelaR a saber: Diploma en Educación y Desarrollo, Diploma en Gestión de Instituciones Educativas, Diploma en Didáctica de la Enseñanza Primaria, Diploma en Didáctica de la Enseñanza Secundaria. (2 cohortes- la segunda en curso abierta a todos los docentes de CFE).
 - o Maestría en Formación Docente. Convenio UNIPE (Argentina)-CFE. (1 cohorte en curso).

Cabe aclarar que IPES a través de su Bedelía gestiona docentes nacionales, extranjeros expertos invitados, constancias de participación, registro de asistencia y de evaluaciones, trámite de certificaciones y diplomas ante CFE y UdelaR.



4. Integración de Tribunales

- Tribunal para evaluación de méritos y proyectos de los aspirantes a Coordinación del Diploma en Dificultades del Aprendizaje (CFE-UdelaR).
- Tribunal para evaluación de méritos y proyectos de los aspirantes a Coordinador Académicos del Departamento de Ciencias de la Educación-Área Pedagógica-Histórica-Filosófica del CFE.
- Tribunal para evaluación de méritos y proyectos de aspirantes a Directos del CERP de Maldonado del CFE.
- Tribunales anuales de evaluación de Proyectos de Innovación Pedagógica, Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR como delegada de CFE.

5. Proyecto de intervención participativo

Diseñando el cambio (Plan Ceibal). Equipo integrado por funcionarios del Área de Extensión Académica, Unidad bibliotecológica y Dirección de IPES, con participación de todo el colectivo institucional. Proyecto ganador del mejor video final del proceso cumplido 2017.

<i>1. Actividades de investigación, producción científica y publicaciones</i>

(Cabe aclarar que estrictamente se presenta la producción académica institucional y no personal).

1. Proyectos de investigación en curso (Área de Investigación Educativa IPES). Las líneas de investigación que se desarrolla actualmente son: a) La cultura escolar material y simbólica en la Educación Superior; y b) La formación permanente en la Educación Superior. Los dos proyectos en marcha son los siguientes:

- *"Prácticas docentes en las plataformas virtuales de aprendizaje en la Educación Superior"*, Proyecto aprobado por la ANII: Fondo Sectorial CFE Investiga 2016 no apoyado por falta de fondos. Este proyecto en la actualidad fue reformulado y está en ejecución en Área de investigación IPES. Responsable del proyecto: *"El uso de las plataformas virtuales de aprendizaje en los cursos de educación permanente de IPES. Estudio de caso"*.
- *"La transversalidad temática en la formación permanente de la Educación Superior como estrategia de cambio en la enseñanza"*, Proyecto presentado la ANII: Fondo Sectorial CFE Investiga 2017. Este proyecto en la actualidad está en ejecución en Área de investigación IPES.



En ambos proyectos intervienen docentes de centros de Formación Docente con horas de Departamento pasadas con autorización del CFE. Responsable técnico-científica en ambos: Alejandra Capocasale Bruno. Ambos proyectos de investigación fueron presentados en las jornadas de CFE (se) expone 2018 IPES.

2. Revista indexada institucional

- *Revista Temas Segunda Época*. Revista registrada en LATINDEX. Esta revista institucional es una continuación de la Revista Temas del Centro Nacional de Información y Documentación (CENID) integrado a la Unidad Bibliotecológica de IPES desde el año 2015. En este primer número la temática es: “La profesionalización docente en la transformación institucional”. Cuenta con un Equipo Técnico (dos funcionarios de la Unidad Bibliotecológica de IPES), un Comité Académico honorario y la Editora responsable es Alejandra Capocasale Bruno.
- *Artículos de divulgación en Revistas arbitradas vinculados a la gestión institucional de IPES*
 - Capocasale, Alejandra (2017) “La institución educativa como agente de cambio en el tejido social del siglo XXI”, en Revista Quehacer Educativo 146:90-94, FUM-TEP, Montevideo.
 - Capocasale, Alejandra (2018) “La gestión por emergente. El caso de la Formación Permanente”, en Revista GestiónArte, RedAge Uruguay, aceptado en prensa.
 - Capocasale, Alejandra (2018) “Desde el concepto de masa crítica hacia una doble hermenéutica para lograr que la Formación docente alcance el nivel universitario”, en Revista TOPOS 10, aceptado en prensa.
 - Capocasale, Alejandra y Medina, Beatriz (2018) “La transversalidad temática en la Formación Permanente”, en Revista Quehacer Educativo, aceptado en prensa.

<h2>3. <i>Labor de extensión y vinculación con el medio</i></h2>
--

1. Desarrollo de una nueva página web institucional y elaboración de un tríptico institucional para dar difusión al centro y sus actividades. Esto va de la mano



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

con videos institucionales de promoción que se suben a un canal de *you tube* de IPES-CFE.

2. A través del Área de Extensión Académica del IPES se han generado y desarrollado vínculos interinstitucionales con las instituciones académicas de la comunidad educativa de la zona a saber: Liceo N° 55, Jardín de Infantes N° 223, Liceo N° 3 y Liceo N° 14. En todos los casos se ha intercambian materiales didácticos, se realizan actividades compartidas, se participa de actividades conjuntas y el IPES presta sus aulas para actividades curriculares. A su vez, se han generado relaciones interinstitucionales con Junta Nacional de Drogas, PRONADIS (MIDES), INISA, Escuela Técnica de Aeronáutica (CETP), ONG Fiscales Sin Fronteras (Argentina). Se participa de la CRES 2018 y se generan vínculos interinstitucionales con Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Instituto de Educación, Facultad de Medicina (UdelaR), Flacso Uruguay, UNIPE Argentina. Cabe destacar que IPES es miembro pleno en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Directora es la delegada con derecho a votación. Así como también lo es del *Latin American Studies Association (LASA)*.
3. Investigación histórica vinculada a la extensión académica: Se investiga la letra faltante en la consigna de la glorieta del jardín institucional: Villa BOrmidá.
4. Se llevan a cabo dos Actos institucionales de alta relevancia para la extensión: a) Acto homenaje al Dr. Fernando Martínez como coordinador de posgrados de IPES quien falleció en diciembre de 2015. Se nombra el aula de coordinadores de posgrados con su nombre. b) Acto de nominación del Salón de Actos de IPES: Jacobo A. Varela Berro. Esta gestión se llevó adelante con la Sociedad de Amigos de la Educación Popular.
5. Dando cumplimiento a la Ley 19.530 "Instalación de salas de lactancia materna", se crea un espacio físico con este fin y se pone en funcionamiento en marzo de 2018.



II. *El desempeño de las funciones de gestión a su cargo, integración de comisiones del CFE y en instancias interinstitucionales nacionales o internacionales o locales*

1. Integración de Comisiones, Grupo de Trabajo y de ATD local

- Integrante de la Comisión de Educación Permanente y Posgrados (Acta 18 Res. 47 del 5/Vi/2015) y de la Sub Comisión de Posgrados de CFE.
- Integrante del Grupo de Trabajo con el cometido de organizar el 2do CFE (se) expone 2016 (Acta 14 Res. 28 del 27/IV/2016).
- Delegada de ATD local IPES de la lista 450 hasta 9/XI/2018.
- Asesoramiento como Directora de IPES a técnicos de INNEED para Informe anual del estado de la situación de la Educación Pública- Área Formación Permanente.

2. Gestión de recursos

- *Gestión económica financiera:* Se gestionan 1 cajas chicas, 10 fondos rotatorios, partidas de CFE para infraestructura y materiales didácticos y tecnológicos, partidas de PAEMFE. Asimismo se hace la liquidación constante de horas de cursos para docentes invitados y toda la gestión de honorarios, viáticos, hotelería y traslados de docentes expertos extranjeros invitados. Cada año se hace informe final de rendición a CFE con proyecciones para año siguiente para racionalizar gasto.
- *Gestión de recursos humanos:* Se gestiona un promedio anual de 100 docentes nacionales y extranjeros para cursos de educación permanente y posgrados. En cuanto a los funcionarios de gestión, que son 25 en total, y 5 docentes se gestionan sus tareas en función de la Unidad o el Área de pertenencia institucional. En abril de 2018 se incorpora la Secretaria Administrativa por llamado a aspiraciones. Se maneja APIA como sistema electrónico de gestión de expedientes.
- *Gestión de recursos tecnológicos:* Básicamente se pueden definir las siguientes metas cumplidas, a saber: a) Incorporación de la plataforma CREA2 como entorno virtual de aprendizaje para la atención virtual de cursos de formación permanente. b) Creación de un canal de *you tube* de IPES en el que se difunden videos de charlas, conferencias y promociones de eventos institucionales. c) Se logra realizar con la colaboración de los funcionarios del Área de Apoyo a Eventos de CODICEN el cableado total de interconexión institucional por el que lo que ocurre en el Salón de Actos se puede ver en



todos los salones de IPES (total: 700 personas). d) Todos los salones pasan a tener cañón y pantalla. e) La conexión wi-fi funciona en perfectas condiciones en toda la institución. f) Ampliación del aula de videoconferencias con la posibilidad de tener multipunto (5 puntos simultáneos de conexión).

3. Gestión de infraestructura edilicia

- El jardín de IPES ha sido declarado monumento histórico por parte del IM y del MEC. Por este motivo, con la colaboración de un experto nombrado por el Jardín Botánico se procedió a seleccionar los árboles y plantas intrusas. Se procedió a su eliminación total. Luego se gestionó el reacondicionamiento y mantenimiento del jardín con espacios para que los docentes puedan disfrutar y compartir.
- Se crea una Sala de conferencia para 135 personas, una Sala de Eventos para 80 personas, un Salón Comedor con capacidad para 40 personas, una Sala de lactancia, un espacio adecuado para la Unidad Bibliotecológica, un espacio adecuado de oficinas para Unidad Bedelía y otro para Dirección y Apoyo a Dirección. Todo esto implica obra edilicia que se realiza en simultaneidad con el mantenimiento.

4. Nuevo organigrama institucional: Desde el año 2015 se crean las Salas Operativas que se reúnen por lo menos bimensualmente y que la integran todos los encargados de las Unidades y la Dirección. En 2018 se incorpora la Secretaria Administrativa. Estas Salas tienen carácter propositivo y decisorio. Cada cambio y decisión institucional se trabaja en estas Salas de las cuales emanan Actas y Documentos que se ponen a conocimiento de todos los funcionarios del IPES. En el año 2018 se creó la Sala Académica integrando a aquellos funcionarios de las áreas académicas. Funciona de la misma forma que las Salas Operativas. El nuevo organigrama de IPES es resultado del trabajo desde el año 2015 a la fecha de estas Salas (<http://ipes.cfe.edu.uy/index.php/2016-06-01-15-56-40/ipes>).



Proyecciones

Dimensiones	Metas a cumplir
Actividades de enseñanza	<ul style="list-style-type: none">• Continuar con el desarrollo de cursos de desarrollo de educación permanente de desarrollo profesional: Directores, Profesores, tutores de acompañamiento de trayectorias educativas, adscriptores, TEA, contexto de encierro, y todas las temáticas transversales requeridas por los subsistemas de la ANEP.• Continuar con el desarrollo institucional de posgrados fortaleciendo una política de posgrados. En este sentido, retomar los acuerdos interinstitucionales con UdelaR e iniciar acuerdos con UTEC.• Lograr que la formación permanente de IPES a través de la modalidad semipresencial tenga cobertura de todo el territorio nacional sin excepciones.• Incorporar el SGE a la Bedelía de IPES.• Fortalecer la Bedelía en cuanto a los recursos humanos y la distribución de tareas.
Investigación	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer y desarrollar el Área de Investigación Académica de IPES incorporando nuevos proyectos de investigación y generando así nuevas líneas de investigación. Esto implica posibilitar la vinculación de docentes de todos los centros de CFE que tengan interés en estos proyectos.• Incorporar al Área de investigación de IPES los egresados de las Maestrías que se realizan en IPES a través de proyectos de investigación.• Generar una red interinstitucional de y para la investigación educativa radicada en IPES.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

	<ul style="list-style-type: none">• Integrar un grupo de estudio en CLACSO con otras instituciones de nivel terciario regional para el desarrollo de una temática.• Formar parte del Observatorio del Educación Terciaria Virtual del MEC de forma tal de ser parte de una red nacional de instituciones de nivel terciario con desarrollo de la educación virtual.
Actividades de extensión	<ul style="list-style-type: none">• Continuar editando la <i>Revista Temas Segunda Época</i> con una frecuencia anual.• Generar la Revista Electrónica <i>Red Hacer la Formación Permanente</i> con todo el material de los eventos académicos de IPES.• Fortalecer y generar nuevos vínculos interinstitucionales que posibiliten un intercambio de información, datos y producción de conocimiento. Fortalecer un intercambio fluido con la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio y con la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.• Fortalecer el Área de Extensión Académica con más recursos humanos docentes.• Hacer un video institucional con la historia del IPES.
Actividades de gestión	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer la Unidad Administrativa mejorando la gestión del usuario GAFI y la liquidación de horas por pago a docentes que dictan cursos de educación permanente y posgrados.• Mejorar la coordinación con los Coordinadores Académicos Nacionales en cuanto a la comunicación de cursos de educación permanente y posgrados



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

	<p>que estos crean, planifican, promueven y ejecutan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer el Área de Tecnología educativa con la incorporación de nuevas tecnologías y con nuevos recursos humanos.• Sistematizar todo el material de Actas, grabaciones y anotaciones de la Comisión de Posgrados Mixta ANEP-UdelaR que está archivado y que fue sustantivo en la historia de la política de posgrados de IPES.• Dar mayor visibilidad a la Unidad bibliotecológica institucional con todo su potencial bibliográfico y de documentación.
--	---