



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

## **Curso con evaluación: Educar desde la perspectiva de Género y DDHH**

### **Organizan:**

Unidad Académica de DDHH, Género e Inclusión  
Departamento Académico de Sociología-CFE  
Departamento Área Sociológica, ICCE-CFE

### **Fundamentación y objetivos**

El curso constituye una de las primeras acciones que el CFE propone en consonancia con el Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (PNEDH) del Sistema Nacional de Educación Pública. Se pretende contribuir a la creación de espacios educativos donde los derechos humanos se respeten, se promuevan y se garanticen, no solo a partir de su incorporación conceptual y normativa en planes y programas sino fundamentalmente a través de una práctica didáctica y pedagógica que los vivencie en las aulas y en los centros. En este sentido se entiende pertinente articular los discursos y las prácticas educativas en torno a los Derechos humanos en general, y del género en particular.

### **Objetivos generales**

- Proporcionar elementos y herramientas conceptuales que permitan generar un marco teórico que fundamente una propuesta pedagógica en Derechos Humanos y Género.
- Introducir, sensibilizar y aportar líneas teóricas en temas de género y diversidad sexual y su correlato en Derechos Humanos, introduciéndolos/as a categorías básicas, y herramientas para gestionar temas de género y diversidad sexual en el cotidiano, evitando así situaciones de violencia simbólica que se encuentran naturalizadas en el espacio social.
- Generar un pensamiento crítico que contribuya a la transformación del sistema educativo en particular y la comunidad en general.

### **Objetivos específicos:**

- Brindar herramientas conceptuales para gestionar y realizar intervenciones sobre género y diversidad sexual en centros educativos y/u otros espacios;



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

- Desnaturalizar a través de estas herramientas construcciones del sentido común sobre género, sexualidad y diversidad sexual;
- Reflexionar sobre las formas de funcionamiento heteronormativas y patriarcales del sistema educativo;
- Resituar y redimensionar la explicación de los conceptos vinculados a los Derechos Humanos a partir de la narración de vivencias y experiencias;
- Plantear el debate en torno a dilemas éticos como camino didáctico para la enseñanza de los Derechos Humanos.

**Cronograma y temario:**

Comienzo - 3 de setiembre de 2020

Entrega del trabajo final - 1º de diciembre

	<b>Cronograma</b>	<b>Equipo Docente</b>	<b>Temario</b>
<b>Módulo 0</b>	<b>3/9</b>	Coordinadoras	Bienvenida y consultas sobre el curso y manejo de plataforma.
<b>Módulo I</b>	Comienza con encuentro en plataforma digital <b>4/9 al 18/9</b>	Rosario Caticha Cecilia Blanco	Conceptualización y caracterización de los DDHH. Paradigmas. Protección jurídica de los DDHH. Educación en y para los DDHH.
<b>Módulo II</b>	<b>19/9 al 25/9</b>  Encuentro en plataforma digital <b>22/9</b>	Rosario Caticha Cecilia Blanco	DDHH. Concepto de dignidad. Pasado reciente.
<b>Módulo III</b>	Comienza con encuentro en plataforma digital <b>1/10 al 15/10</b>	José Ramallo Ximena Otero	Educación, derechos humanos y género: reflexiones en torno al género y la diversidad sexual en las prácticas educativas.



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

<b>Módulo IV</b>	Comienza con encuentro en plataforma digital  <b>15/10 al 30/10</b>	Florencia Barrios Bernadette Buján	La Educación inclusiva. La pedagogía de las diferencias de corte hermenéutico crítico <ul style="list-style-type: none"><li>• Ideología de la normalidad</li><li>• Diversidad - Integración - Inclusión</li><li>• Pedagogía de las diferencias</li><li>• La Ética de la Hospitalidad</li><li>• La corporeidad en el aprendizaje</li><li>• Herramientas para la gestión del aula heterogénea</li><li>• Marco legal y normativo</li></ul>
	Noviembre	Realización del trabajo final	Se elaborarán tres propuestas de trabajo con énfasis en los diversos módulos, para que cada estudiante pueda elegir una de éstas para la realización del trabajo final.
<b>Entrega del trabajo final 1 de diciembre</b>		<b>Devolución en plataforma 10 de diciembre Reformulación 20 de diciembre</b>	
<b>La certificación del curso requiere la aprobación de los cuatro módulos (cumpliendo con las consignas que se establezcan), y del trabajo de evaluación final. Los resultados se comunicarán el 26 de diciembre</b>			

**Modalidad del curso:** virtual (B-learning) por plataforma y conferencias.

**Pautas de evaluación del curso**

La aprobación del curso requiere la participación en la mayoría de los encuentros virtuales, la realización y aprobación de todas las actividades propuestas por los tutores de los diferentes módulos, y la realización de un trabajo final que integre las lecturas del curso.

Los cursillistas deberán elegir y desarrollar alguna de las propuestas de evaluación del equipo docente. Los trabajos que no fuesen aprobados en primera instancia podrán ser reformulados por una única vez, excepto que la causa de la reprobación haya sido el plagio.

No se recibirán trabajos fuera de los plazos establecidos en el cronograma del curso.

Al finalizar las correcciones de los trabajos los tutores colocarán las devoluciones personalizadas en la plataforma.



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Los tutores de cada módulo dejarán constancia de la calidad de aprobado o no aprobado de todos los cursillistas en la libreta que está disponible en la plataforma, de tal manera que al finalizar el curso surja de la misma quiénes aprobaron el curso.

**Carga horaria y créditos:**

75 horas (5 créditos)

4 encuentros por conferencias – 8 horas

Horas de trabajo asistido – 12 por módulo

Horas destinadas a la realización del trabajo final - 19

**Equipo docente y CV abreviado**

**Rosario Caticha**

Egresada del Instituto de Profesores Artigas en Historia, cursó estudios de postgrado en la FHCE y CLAEH.

Se desempeñó como profesora, directora e inspectora de Historia en el CES, como profesora de Didáctica de la Historia en el IPA. En la actualidad dicta el Seminario de Educación en DDHH en Formación Docente.

Integra la Asociación de Amigos del Museo de la Memoria.

**Cecilia Blanco**

Abogada. Se desempeñó como Asesor Letrado de la Dirección General de los Servicios Administrativos del Poder Judicial y cumplió labores de asesoramiento letrado y estratégico del grupo de Trabajo Verdad y Justicia. Entre 2006 y 2011 fue Directora de Asuntos Constitucionales, Legales y Registrales del MEC. En 2016 fue encargada del despacho de la Secretaría de Derechos Humanos para el pasado reciente. Es docente de la Facultad de Derecho en el Instituto de Sociología Jurídica (UDELAR).

**José Ramallo**

Profesor egresado del IPA en la especialidad Sociología, Educación Cívica y Derecho. Diploma Superior en Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina), Seminario de Posgrado en Género y Diversidad Sexual (Escuela Complutense Latinoamericana) y Seminario en Teoría Crítica post y decolonial: problemas y debates (CLACSO).



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Es profesor de Teoría Sociológica contemporánea, Didáctica de la Sociología y el Seminario de Género, Familia y Relaciones Amorosas, en el IPA.

Es coautor de manuales para docentes y estudiantes sobre Construcción de ciudadanía. Participó en el grupo de elaboración de contenidos para la guía de Educación y Diversidad Sexual del MIDES. Es referente de Educación del Colectivo Ovejas Negras.

**María Ximena Otero**

Egresada del IPA en la especialidad Sociología. Maestranda en Educación, Sociedad y Política (FLACSO, Uruguay). Se desempeña como docente del Seminario Género, Familia y Relaciones Amorosas en el profesorado Semipresencial. Docente del Taller Educación y Diversidad Sexual (MEC, CEIBAL, Programa de Educación Sexual de ANEP. Docente de Sociología y Estudios Económicos y Sociales en CES.

**Florencia Barrios**

Magisterio. IINN. ANEP.

Curso de Posgrado: Formación para la educación de personas con Discapacidad Intelectual- IPES- ANEP. CODICEN.

Educación Inclusiva- FLACSO- UNICEF –CEIP/IFS.

Dificultades de Aprendizaje - CLINICA UNO (Instituto aprobado por el MEC)

Psicopedagogía Clínica –EPSIBA Bs AS Argentina

Experta en Tic y Discapacidad–Creatica. UNIVERSIDAD CATÓLICA

Docente a cargo del Seminario “Aprendizaje e Inclusión” - CFE. IINN e IPA

Facilitadora del Curso “Educación Inclusiva”- FLACSO- UNICEF –CEIP/IFS.

**Bernadette Buján**

Master en Formación de Formadores – Universidad ORT Uruguay Diploma en Formación de Formadores- Universidad ORT Uruguay

Licenciada en Ciencias de la Educación- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad de la República.

Postgrado en Pedagogía Terapéutica Superior (Madrid- España) con beca de Fundación Rotaria Internacional para Maestros de Impedidos.

Maestra Especializada en el Área de la Discapacidad Intelectual  
Profesora en la formación de Maestros - MPI y Magisterio-y Educadores Sociales- IFES (Consejo de Formación en Educación)