



**MEMORIA ANUAL 2015**

# **MEMORIA ANUAL 2015**

El Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto" presenta una **Misión** claramente definida e institucionalizada en el desarrollo de cuatro tipos de actividades que lo han caracterizado: "1) Actividad de enseñanza (posgrados y educación permanente). 2) Actividad de investigación. 3) Actividad de extensión y proyección cultural. 4) Actividades académicas"<sup>1</sup>. Estas actividades configuran un proceso de gestión democrática del conocimiento con el fin de fortalecer la profesionalización docente en el Uruguay. En consonancia con ello, la **Visión** es lograr la contribución a una política educativa de la Formación Docente permanente, nacional, pública y contextualizada que a) atienda las necesidades presentes de la realidad educativa nacional y con miras al futuro, y b) potencie los vínculos académicos a partir de los procesos de regionalización y globalización que se dan en el mundo actual. En el año 2015, los **Objetivos** de la planificación estratégica de la gestión institucional fueron los siguientes:

- Llevar adelante un proceso de reestructura en los niveles de funcionamiento de las unidades institucionales (Administración, Bedelfá, Biblioteca, Servicios Generales y Coordinación de Educación Permanente y Posgrados), infraestructura y gestión financiera.
- Desarrollo de la institución como espacio de participación democrática y colectiva para la redefinición de estructura y funciones en pro del desarrollo de una institución con perfil de centro educativo cuaternario de referencia a nivel del Sistema Nacional de Educación Pública.
- Gestión de un proceso de racionalización y sistematización de actividades académicas, de recursos económicos y humanos institucionales en función de la Misión y la Visión institucionales.

Estos Objetivos se fueron cumpliendo a lo largo del año. Se dio un proceso de construcción colectiva y de trabajo en equipo que generó cambios en los distintos niveles estructurales y funcionales a nivel institucional expresados en **Metas** claramente definidas temporal y espacialmente. En los ítems siguientes se da cuenta sintéticamente de algunos de los principales **Logros** alcanzados por cada Unidad del centro -más allá de sus tareas habituales- que dan cuenta del proceso de reestructura. Se ha logrado (entre todos) construir un equipo de trabajo dentro de un Clima Organizacional adecuado en el que mediante el esfuerzo coordinado de sus miembros, ha generado una sinergia positiva, optimizando la gestión de cada Unidad para su eficaz integración con los Objetivos Institucionales. Cabe aclarar que todas las Unidades trabajan de forma coordinada entre ellas y con la Dirección y su Equipo de Apoyo.

---

<sup>1</sup> ANEP-CODICEN-DFPD (2010) "Memoria 2005-2009. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente", Equipo técnico responsable: Berardi, L. y S. García Montejo, Montevideo, pág. 103.

### UNIDAD ADMINISTRATIVA

- Unificación de la Mesa de Entrada del Instituto, permitiendo lograr una optimización en el registro y distribución de la documentación entrante, así como de su seguimiento y gestión.
- Incorporación a la gestión administrativa del instituto del nuevo procesamiento electrónico de expedientes (APIA) normalizando la gestión documental con el CFE.
- En cuanto a las comunicaciones, se ha centralizado y gestionado toda la correspondencia del Centro.
- En lo relativo a la Gestión de Recursos Humanos del Centro se ha integrado el contralor total de las asistencias de los funcionarios docentes y no docentes. Control, actualización y realización de la situación funcional, incluyendo las gestiones de confrontación y/o acumulación en el caso de los docentes, así como en base al control de asistencias, la actividad computada de los docentes consignada en el formulario 02 de Informe de la Dirección al Docente.
- Gestión de los funcionarios ante el BPS en esta Administración (GAFI).
- Incorporación de tres funcionarios más, fortaleciendo y potenciando la gestión administrativa.

### UNIDAD DE SERVICIOS GENERALES

- Responsables del proceso de “limpieza” institucional: desecho tecnológico y desecho de papel donado a RedPapel.
- Administración de compras de insumos necesarios para el buen funcionamiento institucional en coordinación con la Dirección.
- Limpieza, cuidado y mantenimiento del Jardín (declarado Patrimonio Histórico por el MEC y la IM). Para ello se contó con el asesoramiento del Ing. Carlos Brussa del Jardín Botánico quien asistió a la institución para explicar cómo hacer el cuidado de las plantas del jardín.
- Ejecución de las diversas mudanzas (de las distintas Unidades) planteadas a partir de la reestructura institucional.

Resultó altamente positivo el contar con un grupo de funcionarios comprometidos con las diferentes tareas y planteos que supuso la reestructura institucional. Este proceso ha fortalecido una Unidad “olvidada”. En la actualidad se trabaja en equipo sobre la base una comunicación fluida vertical y horizontal.

### UNIDAD BIBLIOTECOLÓGICA

Este año la Biblioteca “Prof. Margarita Miranda” ha pasado por cambios estructurales en cuanto a la reducción y redistribución espacial, mudanza interna, reordenamiento de la colección, descarte por obsolescencia y deterioro, donaciones de material bibliográfico a otros subsistemas.

Se han logrado desarrollar productos y servicios a través de la implementación de las nuevas tecnologías de la información, se comienza a trabajar con el PMB (Sistema de Gestión Integral de Bibliotecas), se cuelga el Catálogo en Línea y a partir del mes de agosto comenzó a funcionar el Blog de Biblioteca.

**Gestión y extensión cultural:** Ejecución del proyecto “Muestra plástica del Dr. Gabriel Kertesz” abierta a todo público del 5 al 20 de noviembre del presente año.

## CURSOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE <sup>2</sup>

CURSOS	Años	Subsistema de Referencia	Cupos	Inscriptos	Sedes
Formación en Dirección de Centros Educativos de Enseñanza Media	2013-2015	CETP	206	380	Montevideo
Procesos de Soldadura y sus diferentes metodologías y técnicas	2015	CETP	30	15	Montevideo
Actualización para docentes del Área Inglés	2015	CETP	30	18	Mercedes
Formación en Dirección de Centros Educativos	2014 - 2015	CEIP	1200	3000	Montevideo
Didáctica para Formadores de Escuelas de Práctica	2015	CEIP	100	82	Artigas
			100	81	Cerro Largo
			100	98	Montevideo
			100	84	Paysandú
			100	83	Río Negro
			100	82	Rivera
Trastornos del Espectro Autista para Maestros de Educación Común, Inicial, Práctica, Programa Aprender, Rural y Especial	2014 -2015	CEIP	50	57	Montevideo
Certificado de Perfeccionamiento en Educación Inicial para maestros de Educación Primaria	2015-2016	CEIP	100	140	Montevideo
			100	117	Paysandú
Conducta, comportamiento, Psicosis en la Infancia y Adolescencia	2014 - 2015	Egresados TEA 2011/2013 deL CEIP	50	59	Montevideo
Formación en Inspección de Centros Educativos de Enseñanza Media	2014	CES	120	121	Montevideo

<sup>2</sup> Se dio cumplimiento a los Cursos de Educación Permanente (Ref. Exp.5/15169/14) que se debían realizar en el año lectivo de acuerdo al compromiso de la gestión institucional 2014. A la fecha no resta realizar curso alguno.

Alteraciones del Comportamiento y Trastorno del Espectro Autista para docentes y equipos técnicos y de tránsito educativo	2014-2015	CES/CETP	30	35	Montevideo
Curso de Formación en Dirección de Centros Educativos de Enseñanza Media	2013-2014	CES/CETP	202	650	Montevideo
Artes Escénicas y lenguaje, comunicación y medios audiovisuales	2014-2015	CES	20	15	Montevideo
Actualización Disciplinar de Educación Musical. Encuentro y Taller. El proceso de ensamble polifónico en la Técnica de Ensayo en el Coro Liceal	2015	CES	20	12	Maldonado
Dificultades de Aprendizaje. Abordaje Pedagógico en el Marco de la Atención a la Diversidad.	2015	CES	30	34	Paysandú
Actualización Disciplinar Enseñanza de la Estadística en el Ciclo Básico y en el Primer Año del Bachillerato de Enseñanza Secundaria	2015	CES	40	25	Tacuarembó
Perfeccionamiento para docentes de Física	2015	CES	40	45	Montevideo
			40	30	Paysandú
Actualización Disciplinar y Didáctica en Biología	2015	CES	40	39	Montevideo
			21	26	Tacuarembó
Curso de Actualización Disciplinar en Química. ¿Qué es cocinar para un Químico?	2015	CES	20	20	Facultad de Química
Cooperación y Cooperativismo en la Educación	2015	ANEP	30	30	Artigas
		ANEP	30	30	Maldonado
Profundización en Psicología Social II. Adolescencia, Instituciones y Subjetividad	2015	CFE	30	28	Montevideo
Introducción a la Investigación Cualitativa en Educación	2015	CFE	30	28	Montevideo

Introducción a la Epistemología para la Enseñanza de la Ciencias	2015	CFE	30	22	Montevideo
Perfeccionamiento Docente Discapacidad Visual	2014 - 2015	CEIP/CES/CETP	50	57	Montevideo

#### POSGRADOS

- **Gestión de Instituciones Educativas (Acta Nº 32, Resol. Nº49, Exp. 1-1945/08, del 27 de Mayo de 2008):**Egresados: 68, Tesinas a reformular: 6
- **Didáctica para la Enseñanza Primaria (Finalizado) (Acta Nº 32, Resol. Nº51, Exp. 1-2257/08, del 27 de Mayo de 2008):**Egresados: 52 y No presentaron: 7.
- **Educación y Desarrollo (Acta Nº 49, Resol. Nº71, Exp. 1-4594/07, del 14 de Agosto de 2007):** Egresados: 34, Pendientes de tesina: 1 y No presentaron: 15.
- **Geografía (2010) (Acta Nº 79, Resol. Nº21, Exp. 1-4450/09, del 3 de Noviembre de 2009):**Egresados: 9 y No presentaron Tesina: 9.
- **Didáctica para la Enseñanza Media (Acta Nº 32, Resol. Nº50, Exp. 1-1946/08, del 27 de Mayo de 2008):** Egresados: 56 y 5 pendientes de tribunal.
- **Especialización Física (Acta Nº 32, Resol. Nº43, Exp. 1-2851/12, del 30 de Mayo de 2012):** Egresados: 22. No presentaron Tesina 18.
- **Matemática (etapa de cursos) (Acta Nº 65, Resol. Nº10, Exp. 5-2940/11, del 30 de Octubre de 2012):** En curso. Alumnos: 39.
- **Geografía (2013- etapa de cursos) (Acta Nº 79, Resol. Nº21, Exp. 1-4450/09, del 3 de Noviembre de 2009):** En curso. Alumnos: 32.
- **Especialización Física 2da. Cohorte (Acta Nº 32, Resol. Nº43, Exp. 1-2851/12, del 30 de Mayo de 2012):** En curso. Alumnos: 24
- **Especialización y Maestría en Gramática del Español (Acta Nº 48, Resol. Nº27, Exp. 1-1381/12, del 08 de agosto de 2012):** En curso. Cantidad de alumnos: 46.
- **Diploma de Especialización en Dificultades del Aprendizaje (UdelaR)/ Especialización en Aprendizajes (CFE) (Acta Nº 79, Resol. Nº8, Exp. 1-7235/09, del 03 de noviembre de 2009):** Cantidad de alumnos seleccionados. Opción 1 (Dificultades de Aprendizaje): 71 alumnos. Opción 2 (Discapacidad intelectual): 29 alumnos.
- **Llamado a Aspiraciones a Coordinador (Acta Nº34, Resol. Nº34, Exp.5/4155/15c/4600/15, del 25/09/2015)**
- **Matemática 2 da. Cohorte (Acta Nº 28, Resol. Nº 43, Exp. 2015-25-5007970, del 14 de agosto de 2014):** Etapa de selección. Evaluando inscripciones.

Montevideo, 15 de diciembre de 2015



*Capocasale*

Mag. Alejandra Capocasale  
Directora IPES