



Curso: “Tutoría y comunicación en entornos virtuales de aprendizaje”

Contenidos por Módulos.

El eje transversal y que da sentido a todo el curso es la **comunicación efectiva que debe desarrollar el tutor** como base para el aprendizaje individual y colectivo. Se trabajará la misma como un conjunto de habilidades, conocimientos y destrezas (competencia) que deberá poner en juego el docente/tutor a la hora de llevar adelante su labor en un EVEA.

0 - Módulo de Inicio

Aprender en línea requiere de habilidades, actitudes y aptitudes específicas; el **estudiante virtual** necesita saber gestionar el tiempo y conocer y utilizar las herramientas y recursos digitales disponibles para apoyar y sostener su proceso de aprendizaje en el Entorno Virtual donde se desarrollará el curso.

Este módulo pretende orientar al estudiante a identificar espacios y conocer las herramientas y recursos disponibles en la plataforma Schoology, las cuales serán el soporte funcional para su aprendizaje; le ayudará a vencer barreras tecnológicas para poder concentrarse en los siguientes módulos, en contenidos y actividades de su cursada.

Contenidos:

- Acceso y reconocimiento de los espacios del aula virtual y la plataforma. (serie de videotutoriales)
- Lecturas para un buen desempeño como estudiante virtual. (Guías básicas)

Actividad: Foro de presentación grupal.

Tiempo: 6 hs en plataforma.

1- Módulo “Comunicación como base del Aprendizaje”

Proponemos en este módulo comenzar a pensar la comunicación que pone en juego el docente/tutor virtual, como una de las dimensiones o aspectos más relevantes para lograr el éxito en un curso virtual.

Contenidos:

- La identidad docente en el contexto de la Educación Virtual. Breve análisis vinculado al rol profesional, estrategias para ejercer la tutoría y la importancia de la dimensión afectiva en la virtualidad.
- Desarrollo de competencias para la educación en la era digital. Contextualización y foco específico en la competencia digital docente con énfasis en el área de comunicación.
- Comunicación como base del aprendizaje individual en EVEA; espacios, herramientas y estrategias para el tutor virtual.

Actividades del módulo: durante el desarrollo del módulo se realizarán actividades de reflexión e intercambio (foros), actividades prácticas (resolución de problemas y casos) y



actividades metacognitivas (según se estime pertinente para cumplir con los objetivos de aprendizaje propuestos).

Tiempo: 22 hs en plataforma 14 hs de trabajo independiente

2- Módulo “Trabajo grupal en EVEA”

La finalidad de este Módulo es trabajar la comunicación como herramienta de tutoría para facilitar el trabajo grupal (metodologías de aprendizaje colaborativo y cooperativo) como base para el aprendizaje colectivo.

Para ello se trabajarán los siguientes **contenidos**:

- La tutoría y las metodologías participativas
- Características de las metodologías participativas en EVEA
- Comunicación efectiva para el aprendizaje colaborativo

Actividades del módulo durante el desarrollo del módulo se realizarán actividades de reflexión e intercambio (foros), actividades prácticas (resolución de problemas y casos) y actividades metacognitivas (según se estime pertinente para cumplir con los objetivos de aprendizaje propuestos)

Tiempo: 22 hs en plataforma 14 hs de trabajo independiente

3 - Módulo “Herramientas y estrategias para la evaluación y el seguimiento en EVEA”.

La finalidad de este módulo es pensar, analizar y trabajar acerca de las particularidades de la evaluación en los EVEA, poniendo foco en las estrategias de comunicación que debe desarrollar un buen tutor durante el proceso de evaluación. Para ello se trabajarán los siguientes **contenidos**:

- La evaluación en EVEA, dimensiones y características particulares.
- Instrumentos para la evaluación.
- Herramientas para el seguimiento en plataforma.
- Importancia de las devoluciones (feedback, devolución final)

Actividades del módulo: durante el desarrollo del módulo se realizarán actividades de reflexión e intercambio (foros), actividades prácticas (resolución de problemas y casos) y actividades metacognitivas (según se estime pertinente para cumplir con los objetivos de aprendizaje propuestos)

Tiempo: 22 hs en plataforma 14 hs de trabajo independiente



4- Módulo de **trabajo final integrador**:

El trabajo final pretende combinar lo abordado a lo largo del curso en los distintos módulos dando lugar a una propuesta que exhorte a poner en práctica los aprendizajes logrados y las potencialidades de cada participante como futuro tutor virtual, contando con un sólido marco teórico de referencia. Este trabajo supone poder recuperar parte de lo realizado en las actividades de cada etapa del curso; atendiendo de manera especial las devoluciones y recomendaciones de los tutores.

Tiempo: 14 hs en plataforma 22 hs de trabajo independiente.

Aclaración: Para esta primera cohorte se ajustaron horas de clases virtuales y trabajo individual respecto al primer documento enviado, ya que debido a la situación sanitaria actual de pandemia por covid 19 no se realizarán las dos jornadas presenciales que estaban planificadas y que tendrían una duración de 8 horas cada una. El curso se dictará de manera virtual en su totalidad.

Destinatarios docentes de CFE,, DOE, DAT, DOT

Horas totales 150 equivalentes a 10 créditos