

Curso con evaluación Educar desde la perspectiva de Género y DDHH

Modalidad semi-virtual (B-learning) **Instancia presencial obligatoria**
29/11/2019 Carga horaria: 60 horas (4 créditos)

Comienzo - 25 de octubre de 2019
Entrega del trabajo final - 8 de diciembre de 2019

Organizan:

Asesoría Académica en DDHH y Género del CFE
Departamento Académico de Sociología-CFE
Departamento de CCEE-Área Sociológica-CFE

Fundamentación y objetivos

El curso constituye una de las primeras acciones que el CFE propone en consonancia con el Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (PNEDH) del Sistema Nacional de Educación Pública. Se pretende contribuir a la creación de espacios educativos donde los derechos humanos se respeten, se promuevan y se garanticen, no solo a partir de su incorporación conceptual y normativa en planes y programas sino fundamentalmente a través de una práctica didáctica y pedagógica que los vivencie en las aulas y en los centros. En este sentido se entiende pertinente articular los discursos y las prácticas educativas en torno a los Derechos humanos en general, y del género en particular.

Objetivos generales

- Proporcionar elementos y herramientas conceptuales que permitan generar un marco teórico que fundamente una propuesta pedagógica en Derechos Humanos y Género.
- Introducir, sensibilizar y aportar líneas teóricas en temas de género y diversidad sexual y su correlato en Derechos Humanos, introduciéndolos/as a categorías básicas, y herramientas para gestionar temas de género y diversidad sexual en el cotidiano, evitando así situaciones de violencia simbólica que se encuentran naturalizadas en el espacio social.
- Generar un pensamiento crítico que contribuya a la transformación del sistema educativo en particular y la comunidad en general.

Objetivos específicos:

- Brindar herramientas conceptuales para gestionar y realizar intervenciones sobre género y diversidad sexual en centros educativos y/u otros espacios;
- Desnaturalizar a través de estas herramientas construcciones del sentido común sobre género, sexualidad y diversidad sexual;
- Reflexionar sobre las formas de funcionamiento heteronormativas y patriarcales del sistema educativo;
- Resituar y redimensionar la explicación de los conceptos vinculados a los Derechos Humanos a partir de la narración de vivencias y experiencias;
- Plantear el debate en torno a dilemas éticos como camino didáctico para la enseñanza de los Derechos Humanos.

	Cronograma	Equipo Docente	Temario
Módulo 0	25/10 al 30/10	María del Luján Peppe (coord.)	Bienvenida y consultas sobre el curso y manejo de plataforma.
Módulo I	1/11 al 8/11	Rosario Caticha Cecilia Blanco	Conceptualización y caracterización de los DDHH. Paradigmas. Protección jurídica de los DDHH.
Entrega del trabajo M-I 14 de noviembre		Devoluciones en plataforma - 22/11	
Módulo II	15/11 al 22/11	Rosario Caticha Cecilia Blanco	DDHH. Concepto de dignidad. Pasado reciente.
Entrega del trabajo M-II 28 de noviembre		Devolución en plataforma – 6/12	
Módulo III Presencial Asistencia obligatoria	29 de noviembre	Taller A Lucila Artagaveytia Taller B José Ramallo	Prácticas educativas en clave de Género y DDHH. Género, diversidad sexual y educación.
Entrega del trabajo final 8 de diciembre		Devolución en plataforma 15 de diciembre Reformulación 20 de diciembre	
La certificación del curso requiere la aprobación de los tres módulos.			
Los resultados finales se comunicarán el 26 de diciembre			

PAUTAS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

La aprobación de los Módulos I y II supone la realización de las tareas -propuestas por los tutores- que demuestren conocimientos y reflexión de las lecturas recomendadas.

El módulo III supone la asistencia obligatoria a los dos talleres presenciales.

Para aprobar el curso se exige además la realización de un trabajo final que integre las lecturas del curso.

Para la realización del trabajo final los cursillistas deberán elegir y desarrollar una de las propuestas emanadas de los talleres del Módulo III (Taller A o taller B)

Los trabajos que no fuesen aprobados en primera instancia podrán ser reformulados por una única vez, excepto que la causa de la reprobación haya sido el plagio.

No se recibirán trabajos fuera de los plazos establecidos en el cronograma del curso.

Al finalizar las correcciones de los trabajos los tutores colocarán las devoluciones personalizadas en la plataforma.

Los tutores de cada módulo dejarán constancia de la calidad de aprobado o no aprobado de todos los cursillistas en la libreta que está disponible en la plataforma, de tal manera que al finalizar el curso surja de la misma quiénes aprobaron el curso.