



“Curso de desarrollo profesional para inspectores de la ANEP” - 2018

FUNDAMENTACIÓN

En el marco de los objetivos estratégicos de la ANEP, y situados, principalmente, en el paradigma de la complejidad, se hace necesario un proceso de formación continua para los colectivos docentes. Ellos son principales actores educativos, responsables de construir escenarios posibles, concretar la formación ciudadana, la democratización del saber y la igualdad de oportunidades para el desarrollo humano y profesional.

La valoración de las instituciones educativas por la sociedad del siglo XXI, pasa por sostener y promover su imagen como centros fermentales del desarrollo de las manifestaciones vitales de la singularidad, criticidad e identidad personal y social de los educandos. Por esta razón la función de supervisión debe estar al servicio de una concepción participativa de la tarea educativa, coherente con una política que procura una educación de calidad en una sociedad democrática.

Este modelo de supervisión promueve la colaboración, la cooperación, el respeto a la autonomía de los centros y de los docentes, el asesoramiento y el saber compartido, el acompañamiento y el control.

El mejoramiento de la calidad educativa hace necesario repensar la tarea de los supervisores y promover encuentros de reflexión a partir de la función supervisora y de una autoevaluación que profundice en qué medida su accionar repercute en : la mejora del funcionamiento de las instituciones educativas, en el desarrollo profesional de los docentes, la mejora de los procesos de enseñanza y los de aprendizaje de todo/as lo/as alumno/as. Para ello, entre otros aspectos, es fundamental una intervención profesional del supervisor para la optimización del uso de múltiples recursos humanos y materiales que se incorporan progresivamente a los centros educativos.

El curso para supervisores, en el marco de las políticas educativas de la ANEP, pretende contribuir a la formación permanente y aportará lineamientos, conocimientos y estrategias sustantivas para el ejercicio del rol del supervisor en los diferentes niveles y ámbitos de acción.

En este sentido, el propósito del curso es fortalecer, ampliar y profundizar la profesionalidad de los supervisores participantes, desde una perspectiva multidimensional, que potencie la capacidad reflexiva y crítica sobre las propias prácticas tanto a nivel personal como de los colectivos docentes.

Objetivos

- Generar un espacio de reflexión que permita una re significación y fortalecimiento del rol del inspector.



- Contribuir a la conformación de la identidad profesional de los inspectores a través de una actualización en temas inherentes a su práctica.

Destinatarios

El curso está destinado a 350 docentes en ejercicio de la ANEP, inspectores o aspirantes a serlo: 300 del CEIP, 25 del CES y 25 del CETP.

La selección de aspirantes al curso, será realizada por cada subsistema de acuerdo a criterios internos acordados previamente y explicitados en el llamado a inscripción.

Sede: IPES- Montevideo

Modalidad

Semipresencial y tutorada.

Cada subsistema designará a un conjunto de inspectores que oficiarán como **tutores** con 15 cursantes a cargo.

Los tutores:

- a) deberán participar del “*Curso teórico- práctico de tutoría para inspectores*” que se llevará a cabo a fines de abril;
- b) trabajarán en **duplas** (30 cursantes por dupla);
- c) asistirán a las jornadas presenciales obligatorias haciéndose cargo como dupla de coordinar los talleres;
- d) harán el seguimiento de los portafolios en la plataforma;
- e) evaluarán en dupla las producciones finales.

Duración

Total 300 horas equivalentes a 20 créditos

- 8 jornadas presenciales de 8 horas cada una los días sábados:
MAYO: días 5 y 19
JUNIO: días 2 y 16
JULIO: días 14 y 21
AGOSTO: días 4 y 11
más 36 horas de trabajo no tutorado en la plataforma: **100 horas.**
- Trabajo tutorado a distancia a través de la plataforma Crea 2: **100 horas.**
- Trabajo independiente: **100 horas.**

Ejes temáticos

- Dimensión pedagógica del rol
- Diversidad



- Trabajo colaborativo
- Interdisciplinariedad
- Inclusión educativa y social
- Evaluación educativa
- Trayectorias protegidas
- El supervisor y las tics
- Interdisciplinariedad y estrategias de enseñanza.
- Marco legal
- Administración

Metodología

El curso constará de ocho instancias presenciales (dos por mes) y un fuerte trabajo en la plataforma.

En las instancias presenciales habrá talleres y conferencias a cargo de expositores nacionales y extranjeros. Estas serán filmadas y subidas a la plataforma Crea 2 a fin de poder ser consultadas por los cursantes de todo el país.

De las dos instancias presenciales mensuales, una será de asistencia obligatoria pues en ella se llevarán a cabo talleres a cargo de las duplas de tutores. La otra instancia presencial será de asistencia optativa, y a la filmación de las conferencias podrá accederse a los pocos días, en el espacio destinado para ello en la Crea 2.

El trabajo a distancia a través de la plataforma Crea 2, se realizará en base a videos, materiales de lectura y una consigna de trabajo para la elaboración de un portafolio virtual de reflexión sobre los contenidos teóricos del curso y análisis de casos.

Evaluación

La evaluación global del curso que proponemos pretende ser coherente con la forma como éste fue pensado.

La evaluación formativa o de proceso, estará referida a la realización, organización, desarrollo, recorridos y avances en la construcción de un portfollio.

La final evaluación final, consistirá en la elaboración de un cierre y reflexión sobre el portfollio creado.

EXPOSITORES:

- Ricardo Larrosa
- Bernardo Blejmar
- Margarita Luaces
- Verónica Mazza
- Rita Ferrari



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

- Graciela Frigerio
- Teresita Francia
- Alejandra Capocasale
- María Rosa Figueredo
- Gabriel Díaz
- Jorge Delgado
- Oscar Montañez
- Dra.Sonia Gómez
- Milka Shannon
- Reyna Torres
- Cristina Matalonga
- Carmen Rodríguez
- Ivone Constantino
- Lucila Moreira

- **Acosta, Mariana** Magíster en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Formación en psicopedagogía, Epsiba, Bs.As. Alicia Fernández. Especialista en dificultades de aprendizaje, UCUDAL. Profesora de Historia egresada del IPA. Docente efectiva de Didáctica de la Historia.

- **Artagaveytia, Lucila** Magister en Educación. Profesora de Historia egresada del IPA. Profesora efectiva de Didáctica de la Historia. Consultora de UNICEF en participación adolescente. Coordinadora académica del sector de Educación Permanente del IPES. Autora de numerosas publicaciones.

- **Capocasale, Alejandra.** Licenciada y Magister en Sociología (Facultad de Ciencias Sociales- UDELAR) Profesora de Filosofía egresada del IPA. Diploma y Especialización en Gestión Educativa FLACSO Argentina. Actual directora del IPES. Profesora efectiva del Área sociológica de Formación docente.

- **Constantino, Ivonne.** Maestra Inspectora departamental efectiva del CEIP. Formación en matemática y Ciencias Naturales para séptimo octavo y noveno grado.

- **Figueredo, María Rosa** Maestra Inspectora de zona efectiva. Maestra especializada en Educación Especial. Diplomada en Didáctica en Educación Primaria, Diseño de Desarrollo Curricular, Gestión en Instituciones para la atención de niños y adolescentes con discapacidad severa y grave.

- **Díaz, Gabriel.** Dr.y Magister en Educación en el Reino Unido. Profesor de Inglés egresado del IPA. Su Área de investigación y praxis es la formación inicial y continua del profesorado dentro de un marco Sociocultural. Autor de



numerosas publicaciones. Dicta cursos y conferencias en varios países del mundo.

- **Frigerio, Graciela** Educadora e investigadora. Doctora en Educación. Directora del Doctorado en Educación "Sentidos, teorías y prácticas de la Educación (UNL-FHUC-Argentina) Autora de numerosas publicaciones sobre temáticas educativas.
- **Larrosa, Ricardo** Especialista en Informática. Encargado de la Plataforma web del IPES.
- **Matalonga, Cristina** Jefe efectivo de Departamento de División Técnica del CEIP. Curso en Servicio Civil de Decreto 500. Curso de Liderazgo.
- **Moreira, Lucila** Maestra inspectora departamental efectiva del CEIP. Especialización en Educación Inicial. Formación en Ciencias Sociales y Lengua para séptimo octavo y noveno grado.
- **Rodríguez, Carmen** Doctora en Educación. Licenciada en Psicología. Trabajó durante 15 años con adolescentes en propuestas socioeducativas en diversos programas y proyectos. Consultora en UNICEF en temas de infancia y adolescencia. Autora de numerosas publicaciones.
- **Luaces, Margarita.** Magister en Educación. Profesora de Biología egresada del IPA. Vasta experiencia en temas de educación. Dictado de conferencias a nivel nacional e internacional. Ocupa actualmente el cargo de Consejera del CODICEN

Bibliografía- (En elaboración)

Presupuestación:

Costo del curso en horas sin contar a los docentes extranjeros ni el pago a los tutores de Educación media: aprox. 1000 horas.

- 15 alumnos por tutor de primaria: (8 horas x 5 meses (mayo -setiembre) = 40 horas x 20 tutores= 800 horas.
- Un coordinador 15 horas x 6 meses y medio (medio marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y setiembre)= 97.5 horas
- Docentes nacionales (100 horas aprox.)
- Docentes extranjeros (dos)