

Dos cursos de profundización

Lengua y Literatura en la Primera Infancia

Curso uno

Inscripciones hasta el 18 de mayo: ipes.cfe.edu.uy

Destinado a docentes de la asignatura *Lengua y Literatura*

Carga horaria: 48 horas – 16 hs. presenciales / 32 hs. virtuales

Se realizarán 2 encuentros presenciales en Montevideo: 18 y 19 de mayo

Créditos: 2

Locación: a confirmar

Responsables: Daniel Nahum, Paola Parodi

Introducción:

Este curso de posgrado pretende generar contextos formativos de profundización en torno a temas centrales abordados en la asignatura *Lengua y Literatura* de la carrera de *Maestro de Primera Infancia*. Para ello, se complejiza y multiplica la mirada sobre algunos contenidos que se trabajan en dicha asignatura, destacando el rol del docente y su intervención didáctica.

Objetivos:

- Promover un espacio de reflexión sistemática y dialéctica entre la práctica y la teoría en relación a las diversas posturas teóricas sobre alfabetización inicial y el proceso de adquisición del lenguaje oral.
- Brindar oportunidades para revisar críticamente las prácticas de enseñanza habituales, así como para analizar comparativamente diversas propuestas alternativas y explicitar los marcos conceptuales en los que se fundamentan.
- Propiciar el intercambio de conceptos acerca de la producción, recepción y contextualización del arte verbal.
- Contrastar perspectivas diacrónicas sobre literatura y, especialmente, sobre literatura infantil, a fin de alcanzar una mirada actual.

Temas:

- Teorías sobre la alfabetización inicial
- Desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia
- La literatura como manifestación artística del lenguaje verbal.
- Géneros y sus géneros. Su problemática en la literatura infantil.

Evaluación:

El curso se aprueba con la presentación de un trabajo escrito final que se puede realizar en *parejas*, la asistencia a las tres instancias presenciales con participación activa en las propuestas de taller y debates, la participación en un foro (plataforma Crea). El trabajo final será aprobado por los docentes o se le solicitará al autor o autores que lo reformulen.