

# Curso Historia de la Lengua Española

## Del latín tardío al romance hispánico

1ª. Edición

<b>Sede</b>	CERP Litoral Salto	<b>Modalidad:</b>	Presencial/a distancia
<b>Responsable</b>	Cristina Pippolo	<b>Créditos</b>	2 <b>Cupos</b> 40
<b>Colaboradores</b>	Pablo Cardozo, K.aren Gallero, Lucía Gabrielli, María Dewaele, Rosmalit Olivera		

### FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta integra el plan general de trabajo de la Coordinación Nacional de Español. La formación de Maestros y de Profesores requiere estudios específicos sobre aspectos fundamentales del análisis y la enseñanza de las lenguas: estudios comparados y procesos evolutivos. La morfología y las estructuras sintácticas del español se explican, en buena medida, por las transformaciones históricas que han provisto al sistema de sus características actuales. No son ajenas a este proceso las opciones gráficas. Ni el vocabulario, que debe explicarse como herencia y como adquisición en desarrollos que tocan el condicionamiento interno y los aportes de las lenguas en contacto.

Por este motivo, y en el entendido de que la formación en educación requiere fortalecer los espacios disciplinares que atañen al conocimiento, al dominio y a la enseñanza de las lenguas, se propone un curso panorámico que integra, en esta oportunidad, el corpus de análisis de los textos que la filología hispánica ha rescatado para la historia del español.

### ANTECEDENTES

Esta primera edición del curso de historia del español se desarrolla en el marco de las actividades de perfeccionamiento del Departamento de Español. Cuenta, como antecedente, con los siete Coloquios de Historia del Español cuyas temáticas han favorecido la producción académica sostenida en un área de estudios de fuerte tradición en el país. La publicación periódica «*Arquías*, revista humanística para las lenguas en cambio», ha recogido material valioso sobre las lenguas de cultura en el campo de los estudios diacrónicos y las tesis posgraduales del Departamento han aportado profusa información sobre gramática histórica, historiografía lingüística e historia de las ideas en la enseñanza de lenguas.

### TEMARIO

- ◇ **Módulo I** La estructura de las lenguas: aspectos tipológicos. Procesos de cambio del latín clásico al latín tardío.
- ◇ **Módulo II** Los niveles del análisis. Procesos de cambio del prerromance al romance hispánico.
- ◇ **Módulo III** Las fuentes escritas. Las muestras del cambio en textos anónimos y populares.