



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

Departamento Nacional de Español

Lengua y Literatura en la Primera Infancia **Aportes para una didáctica específica**

Destinado a docentes de CEIP y estudiantes de la carrera de Maestro de Primera Infancia

Carga horaria: 32 horas – 8 hs presenciales / 24 hs virtuales

Se realizará 1 encuentro presencial el 27 de septiembre.

Créditos: 2

Locación: a confirmar

Responsables: Daniel Nahum, Paola Parodi

Introducción:

En las últimas décadas, la educación de la primaria infancia ha ido conquistando por derecho propio un lugar en las políticas educativas y en el reconocimiento de la trascendencia de los aprendizajes que los niños realizan en esta etapa. Esta revalorización de los aprendizajes de la primera infancia también cuenta para el desarrollo lingüístico y la formación de los niños como practicantes de la cultura escrita de su lengua. El curso pretende promover un espacio de reflexión sistemática y dialéctica entre la práctica y la teoría en relación al proceso de adquisición del lenguaje, y su vinculación con la intervención docente.

Objetivos:

- Promover espacios en los que se analice críticamente las prácticas habituales de enseñanza del lenguaje oral y escrito, y se puedan comparar con propuestas alternativas y sus respectivos marcos teóricos que permitan superar la dicotomía entre teoría y práctica.
- A través del uso de registros de situaciones didácticas (filmaciones, bitácoras, etc) generar instancias en las que se analice y reflexione sobre las intervenciones docentes y su relación con los conocimientos que tienen los niños del lenguaje escrito.
- Complementar, con un enfoque didáctico específico, los contenidos de literatura trabajados durante la carrera de grado.
- Construir contenidos de aula a partir de rimas, narraciones y obras dramáticas.
- Valorar los textos a seleccionar según los contextos y la configuración simbólica del mundo inconsciente del niño en edad de educación inicial.

Temas:

- La lectura y la escritura en la alfabetización inicial
- ¿Qué es literatura infantil?
- Psicoanálisis y literatura infantil.
- Las dimensiones de lo narrativo: del cuento al teatro.

Evaluación:

El curso se aprueba con la presentación de un trabajo escrito final que se puede realizar en **parejas o tríos**, la asistencia a las dos instancias presenciales con participación activa en la



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

modalidad taller y discusión, y la participación en un foro (plataforma Crea). El trabajo final será aprobado por los docentes o se le solicitará al autor o autores que lo reformulen.