



Curso “ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES”

Fundamentación

Muchas de las prácticas que se llevan adelante en la Educación Formal del Uruguay, orientadas a la Educación Ambiental de los estudiantes de los distintos subsistemas, no cumplen en definitiva con las características de un proceso educativo que forme ciudadanos ambientales, por diversos motivos que escapan a las posibilidades formativas de los docentes. En tal sentido desde la Dirección Nacional de Medio Ambiente, como se ha hecho en años anteriores, se pretenden generar instancias de trabajo en conjunto con el IPES, a efectos de colaborar con la actualización y formación docente en la elaboración y puesta en práctica de proyectos de Educación Ambiental.

Más allá de la urgencia a nivel global que existe por formar ciudadanos ambientales, respetuosos con el ambiente, críticos de los sistemas de organización que fomenten la insustentabilidad, etc. etc. (lo cual sería prácticamente redundante con discursos abundantísimos al respecto), en los Institutos de Formación Inicial de Docentes en Uruguay aún no existe formación en éste sentido, independientemente que sí hay prácticas aisladas llevadas adelante por docentes o instituciones. Es muy probable entonces, que un alto porcentaje de los docentes en actividad carezcan de formación, para planificar coherentemente procesos educativos ambientales para un desarrollo humano sustentable, e instituciones como IPES y DINAMA deben aunar esfuerzos para apostar a la formación continua en dicho campo, como área prioritaria, por lo menos hasta que se curricularice en los Institutos de Formación Docente y transcurra el tiempo de recambio.

• **Conceptos básicos que marcan teóricamente el curso**

- Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable y la Ciudadanía Ambiental: ¿Qué es? ¿Qué no es?
- Estrategias didácticas adecuadas a la Educación Ambiental en ámbitos formales, el trabajo con: resolución de problemas y conflictos, estudio de casos, salidas didácticas o de campo, juegos, elaboración de cuentos.
- Elaboración de proyectos y/o programas de Educación Ambiental.
- Evaluación como parte sustantiva del proceso.
- Todos los contenidos se contextualizarán a las temáticas relacionadas con el AGUA.

Objetivos:

- Actualización y formación docente en la elaboración y puesta en práctica de proyectos de Educación Ambiental tendientes a formar ciudadanos ambientales, respetuosos con el ambiente y críticos de los sistemas de organización que fomenten la insustentabilidad

Cupos:

- 40 docentes: Docentes de ANEP, estudiantes avanzados de CFE (4to año con grupo a cargo)

Criterios de selección:

Las inscripciones serán recepcionadas en formulario electrónico en la página Web de IPES.

El criterio general para la selección será el orden de inscripción.

Estructura del curso

La carga horario total será de 90 horas equivalente a 6 créditos.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

- 10 hora presenciales conformadas por 2 instancias teóricas en IPES y prácticas en las diferentes instituciones donde trabajan.
- 40 asistidas a través de la Plataforma CREA 2
- 40 horas de trabajo independiente del cursante.

Inicio - clase inicial en el IPES: Sábado 22 de julio de 9 a 14.

Inicio de trabajo en plataforma: Lunes 24 de julio

Segundo encuentro en el IPES: Sábado 19 de agosto de 9 a 14

Cierre de plazo para subir trabajo final: Lunes 16 de octubre

Evaluación

Se tendrá en cuenta la participación activa individual en el Foro (durante el trabajo en plataforma) y la elaboración de un informe en grupos, sobre el trabajo práctico a realizar en las instituciones donde se desempeñen los cursantes.

Requisitos de la cursada:

Las instancias presenciales serán de carácter obligatorio. En caso de tener alta inscripción de docentes del interior del país, se recurrirá a la herramienta de Video conferencia.

Equipo docente:

Prof. Gabriel Calixto y equipo técnico de DINAMA