

La enseñanza de la matemática para los futuros profesores de química

Departamento de Matemática/CFE

Finalidades

Actualización en la enseñanza de la matemática para futuros profesores de química.

Fundamentación de su pertinencia ¿Por qué es necesario?

Porque la enseñanza debe diseñarse en función del futuro profesional de quien aprende.

Conceptos básicos que marcan teóricamente el curso

Aplicaciones, modelización matemática.

Cantidad de cursantes previstos **20**

Duración prevista (en meses) **dos mes**

Carga horaria prevista (en horas) Presenciales **3 horas semanales**

Asistidas **2 horas semanales**

Trabajo independiente **3 horas semanales**

Acreditación equivalente a 4 créditos.

Público destinatario: **Profesores de matemática de la especialidad Química, profesores de matemática, profesores de química.**

Sistema de evaluación previsto

Evaluación en proceso a través de las entregas semanales y de la participación en los foros de discusión y demás actividades que indicará el docente. Además, un trabajo final.

Modalidad: **línea en aula virtual.**