

Las tareas de final abierto: su potencial para la enseñanza de la matemática

Departamento de Matemática/CFE

Finalidades

Actualización en Didáctica de la Matemática.

Fundamentación de su pertinencia

Porque el diseño de las actividades que se ofrecen a los estudiantes y la manera en que se solicita que se aproximen a ellas determinan la calidad de la matemática en la clase.

Conceptos básicos que marcan teóricamente el curso

Diseño de tareas de final abierto, análisis didáctico, interacciones en la clase de matemática.

Cantidad de cursantes previstos **20**

Duración prevista (en meses) **un mes**

Carga horaria prevista (en horas) Presenciales **3 horas semanales**

Asistidas **2 horas semanales**

Trabajo independiente **3 horas semanales**

Acreditación equivalente a 2 créditos.

Público destinatario **Profesores adscriptores, profesores de didáctica, profesores de enseñanza media, maestros.**

Sistema de evaluación previsto

Evaluación en proceso a través de las entregas semanales y de la participación en los foros de discusión y demás actividades que indicará el docente. Además, un trabajo final.

Modalidad: **línea en aula virtual.**