



Departamento Académico de Matemática

Recursos innovadores para la enseñanza de la probabilidad en la educación media

Fundamentación

Desde diversos ámbitos se plantea la necesidad de renovar la didáctica de la probabilidad y se recomienda basar su enseñanza en la experimentación y la simulación. En este curso se verán algunos recursos didácticos que tienden a que el estudiante tenga una participación activa en la construcción de los conceptos de probabilidad.

Actualización en la utilización de recursos didácticos novedosos: applets para el estudio de la probabilidad.

Conceptos básicos que marcan teóricamente el curso: Recursos didácticos novedosos, applets, modelización, experimentación.

Destinatarios: Profesores adscriptores, profesores de didáctica, profesores de enseñanza media.

Cupo: 20 docentes

Duración prevista (en meses:) un mes

Carga horaria prevista: Presenciales, 3 horas semanales

Asistidas, 2 horas semanales

Trabajo independiente, 3 horas semanales

Acreditación: equivalente a 2 créditos.

Modalidad: línea en aula virtual.

Evaluación: en proceso a través de las entregas semanales y de la participación en los foros de discusión y demás actividades que indicará el docente. Además, un trabajo final.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Otras observaciones **Acreditación equivalente a 2 créditos.**