



Departamento Académico de Matemática

MATEMÁTICA Y CINE

Fundamentación

Pesan sobre la enseñanza de la matemática enfoques de antaño que siguen poniendo el foco en la ejercitación, en la aplicación de técnicas algorítmicas sin sentido y en la memorización de resultados. Los recursos didácticos novedosos están al alcance de maestros y profesores pero es necesario reflexionar acerca de su inclusión y de cómo hacerlo para fomentar una actividad matemática auténtica en los estudiantes.

Recursos didácticos novedosos, identificar segmentos con potencial didáctico para la enseñanza de la matemática, análisis didáctico, la matemática en contexto.

Durante el curso analizaremos algunas películas donde la matemática y los matemáticos están presentes. Reflexionaremos de qué forma pueden utilizarse como recurso didáctico para diseñar actividades para la enseñanza de la matemática.

Destinatarios: Profesores adscriptores, profesores de didáctica, profesores de enseñanza media, maestros

Cupo: 20 docentes

Duración prevista (en meses): un mes

Carga horaria prevista: Presenciales, 3 horas semanales

Asistidas, 2 horas semanales

Trabajo independiente, 3 horas semanales

Acredita: 2 créditos

Modalidad: línea en aula virtual.

Evaluación: en proceso a través de las entregas semanales y de la participación en los foros de discusión y demás actividades que indicará el docente. Además, un trabajo final.

Docente a cargo: Ana Martínez