

## ACTUALIZACION EN HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR

Depto Académico Cs. Biológicas. Dr. Julio Siciliano, Fac. Medicina, UdelAR.

### Finalidades

- Reflexionar sobre el papel estratégico que pueden jugar algunas herramientas tecnológicas en la actualización profesional continua.
- Revisar y actualizar contenidos teóricos disciplinares específicos vinculados al campo de la biología celular.
- Debatir acerca de las tendencias en tecnologías aplicadas al campo de la educación y reflexionar sobre su impacto en las decisiones de diseño didáctico, desde una perspectiva centrada en los diferentes enfoques de la enseñanza de la disciplina.
- Diseñar propuestas de formación y recursos educativos originales adaptados a los distintos niveles y formas de enseñanza considerando los aspectos formales, didácticos y metodológicos adecuados a cada nivel y cada modalidad específica.

### Fundamentación de su pertinencia

La presente propuesta se elabora desde la preocupación por contribuir a la enseñanza de la disciplina en un escenario pautado por el desarrollo exponencial de la ciencia y la tecnología. El curso se vertebrará en torno a dos grandes ejes temáticos. Por un lado, la actualización científica, enfocada en algunos aspectos puntuales de la biología celular y la neurociencia, que se tomarán como modelos. En forma simultánea, se propone la reflexión didáctica en torno a la inclusión de recursos basados en la incorporación de tecnología en la enseñanza disciplinar. Desde un punto de vista metodológico la propuesta se orienta a ofrecer a los docentes un espacio de trabajo colaborativo para el diseño de propuestas innovadoras en la enseñanza de la histología.

La rápida expansión de los conocimientos científicos y tecnológicos afecta doblemente nuestra tarea. Como aprendices permanentes se nos hace cada vez más arduo el trabajo de actualizar conocimientos, los cuales llegan incluso a afectar conceptos científicos firmemente establecidos que vemos modificarse con fluidez. Nuestra función como docentes también se afecta, en tanto aumentan las tensiones clásicas en el diseño de cursos originadas en la toma de decisiones sobre el dilema de enseñar en extensión o enseñar en profundidad. Estos mismos conflictos sobre los que pretendemos trabajar en este curso, por supuesto afectan también hacia el interior al diseño de nuestra propia propuesta.

**Público destinatario:** Profesores de CFE

**Duración prevista (en meses):** 3 meses

**Carga horaria prevista (en horas).** • 10 créditos

Presenciales: 5 instancias presenciales teórico-prácticas (15 horas)

Asistidas: 10 semanas de actividades virtuales en plataforma digital (12 a 15 horas de dedicación semanal).

**Sistema de evaluación previsto:** Elaboración de UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA PARA EL NIVEL

EDUCATIVO EN EL QUE SE DESEMPEÑA EL CURSILLISTA

**Modalidad:** SEMIPRESENCIAL.