



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Curso “Formación de tutores en acompañamiento de las Trayectorias Educativas”

Fundamentación

La iniciativa de este curso responde a la aspiración de contar con un espacio, para pensar las distintas modalidades de acompañamiento de las trayectorias educativas que se vienen desarrollando en las instituciones de los distintos subsistemas de la ANEP.

Se orienta desde variados dispositivos (encuentros presenciales, lecturas analíticas, videoconferencias, discusiones virtuales, estudio de casos, entre otros) a la creación de saberes, que aspiren a constituirse en una mediación para acompañar a los diversos aprendientes en sus territorios.

La acción tutorial será puesta en discusión, habilitando un espacio que ofrezca alternativas de interacción para repensar las acciones docentes como oferta de atención a las necesidades específicas de diversos aprendientes.

Se inserta como una herramienta que posibilita la profundización en el área del acompañamiento, autorizando un campo de construcción de conocimientos que permitirá a los colegas asumir sus prácticas como un lugar de reflexión.

Objetivos:

1. Presentar una serie de herramientas teóricas/ prácticas que permitan pensar las prácticas de acompañamiento como un ámbito complejo de investigación e intervención.
2. Posibilitar y promover la producción de conocimientos en un campo educativo que se encuentra en construcción.
3. Favorecer el intercambio de experiencias en relación a las diversas modalidades de acompañamiento implementadas por los cursillistas.
4. Promover la reflexión colectiva en torno a los logros y obstáculos identificados en cada situación.

Cupos:

- 120 docentes: CES 60 cupos, CFE 40 cupos y CETP 20 cupos.
- En caso de no cubrirse los cupos en alguno de los diferentes subsistemas éstos pasarán a ser ocupados por cursantes del CES.

Destinatarios:

- CFE: 1- Referentes semipresencial priorizando la región Norte
2- DOE Priorizando región Norte
- CES: Docentes encargados de tutorías excluyendo los que hayan aprobado el curso para “Tutores CFE-CES-UNICEF 2013” priorizando región Norte 1 y Rivera y Tacuarembó de Norte 2
- CETP: 4 docentes por cada departamento (Artigas, Paysandú, Salto, Tacuarembó y Rivera), de los cuales 3 deben ser docentes de Trayectoria Educativa (Nivel 1) y un articulador de Compromiso Educativo (Nivel 2).

Criterios de selección:

El criterio general para la selección será el orden de inscripción respetando las prioridades establecidas por cada subsistema.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Estructura del curso

Dado que el público objetivo de este curso es muy numeroso se decidió realizar una primera instancia para docentes que se desempeñen en Artigas, Paysandú, Salto, Tacuarembó y Rivera de la región norte. Funcionará como sede de las instancias presenciales el Instituto de Formación Docente de Rivera.

La intención es reiterar el curso en otras regiones en años subsiguientes.

El curso estará a cargo de un equipo de 7 tutores (6 más un alterno) que serán los encargados de la elaboración de los materiales virtuales, el seguimiento y la evaluación de todas las actividades del curso.

Existirán 3 aulas virtuales de 40 cursantes cada una integradas en lo posible por cursantes provenientes de los diversos subsistemas, cada aula estará a cargo de una dupla de tutores.

El curso se desarrollará a través de dos encuentros presenciales de 8 horas cada uno y 5 semanas de trabajo en modalidad a distancia desde la plataforma CREA 2. Los encuentros presenciales y a distancia estarán destinados a exponer los contenidos y/o a discutirlos.

Se incluirá la lectura dirigida, a través de la bibliografía seleccionada y su discusión desde la modalidad foro. El material de lectura obligatorio será proporcionado por el equipo docente. Para la evaluación se propondrá la elaboración de un informe reflexivo basado en la metodología del estudio de casos.

Carga horaria y creditización de los cursantes

El curso tendrá una carga horaria total de 60 horas equivalente a 4 créditos.

Instancias presenciales y trabajo virtual: 40 horas.

Trabajo independiente y evaluación: 20 horas

Encuentros presenciales (detalle)

1er. Encuentro	Conferencia central en torno a las diversas formas de acompañamiento en las instituciones educativas: “Adolescentes, aprendizaje e institucionalidad” Taller de herramientas virtuales. Espacio de encuentro tutores y cursillistas en torno al eje Acompañar las trayectorias educativas. Presentación de las pautas de evaluación.
2do. Encuentro	Instancia de Evaluación: presentación de casos. Relatoría de los foros. Síntesis de los ejes transversales del curso

Módulos Virtuales (detalle)

1er. Módulo	Acompañar las trayectorias educativas (conceptualización del acompañamiento, las distintas maneras de acompañar, la noción de trayectorias educativas)
2do. Módulo	Trabajo con la diversidad en el marco del acompañamiento (aprendientes y enseñantes diversos, instituciones, territorios y redes, estrategias de mediación).
3er. Módulo	Presentación de un “caso” seleccionado por una pareja de cursillistas. Elaborarán su fundamentación a partir de las orientaciones metodológicas de los docentes tutores.
4to. Módulo	Tutores realizan seguimiento del estudio de caso. Los cursillistas incorporarán a la fundamentación, los objetivos, el marco teórico, las estrategias de abordaje y la evaluación y/o impacto logrado desde su acción de acompañamiento tutorial. Ello supone pensar en forma crítica el caso. Presentarán el informe final ajustado a pautas de evaluación. Los tutores evaluarán los trabajos y realizarán una selección para compartir en el encuentro final.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

Cronograma y Carga Horaria

22 de octubre 1er Encuentro Presencial 7 y 1/2 hs	<ul style="list-style-type: none">- Presentación autoridades y equipo de docentes tutores- Conferencia Central a cargo de la Dra. Carmen Rodríguez: "Adolescentes, aprendizaje e institucionalidad"- Taller de plataforma Crea 2. A cargo del Encargado de Plataforma del IPES Ricardo Larrosa.- Trabajo de equipo de tutores con sus cursillistas. Presentación de fundamentos, objetivos cronograma y evaluación del curso. Aproximación a la noción de acompañamiento de las trayectorias educativas.
1º semana 24 – 29 de octubre <u>Aula Virtual.</u> 5hs.	Incorporación de lecturas referidas al acompañamiento, las distintas maneras de acompañar y la noción de trayectorias educativas. En base a ellas se proyecta discusión en foros. La consigna buscará articular teorías/prácticas aterrizando las lecturas a las problemáticas que afronta el tutor en su acción institucional o interinstitucional.
2º semana 31 de octubre al 5 de noviembre <u>Aula Virtual.</u> 5hs.	Trabajo con la diversidad en el marco del acompañamiento (aprendientes y enseñantes diversos, instituciones, territorios y redes, estrategias de acompañamiento). Lecturas y discusión analítica en foros. Se diseñarán estrategias que abarquen el control de lectura y aterrizaje de los marcos teóricos en las prácticas.
3º semana 7 al 12 noviembre <u>Aula Virtual.</u> 5hs.	Se propone a los cursillistas la selección y fundamentación de un caso. Previamente se incorporan lecturas en relación a la metodología de estudio de casos y el ateneo como dispositivo de análisis de las prácticas. Los tutores trabajarán en el seguimiento de los primeros pasos del estudio de caso.
4º semana 14 al 26 de noviembre <u>Aula Virtual</u> 10 hs.	Los cursillistas redactarán el informe del caso. Incluirán objetivos, marco teórico, actividades y/o estrategias de acompañamiento, análisis de la experiencia, evaluación y/o impacto logrado. El proceso supone pensar en forma crítica el caso. Realizar esta tarea significaría que los cursillistas dispongan de tiempo para su diseño, en virtud de ello se sugiere contar con dos semanas de trabajo. Los docentes tutores evaluarán los trabajos y realizarán una selección de los mismos a los efectos de su exposición por parte de los autores en el encuentro final. Entrega virtual de trabajos.
28 noviembre al 6 de diciembre	Corrección de los trabajos por parte de los tutores
7 de diciembre	Notificación a los autores de los trabajos seleccionados
2do. Encuentro Presencial. 10 de diciembre 7 y 1/2 hs	Presentación de casos seleccionados por parte de los cursillistas. "Instancias de evaluación : presentación de casos"
7 al 17 de diciembre	Plazo de reformulación del trabajo



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Evaluación

Se sustenta en

- el cumplimiento de la asistencia a las instancias presenciales,
- la participación efectiva en las instancias virtuales
- la presentación y aprobación de un trabajo basado en un estudio de caso vinculado a las prácticas de acompañamiento.

Requisitos de la cursada:

Lo cursillistas deberán asistir en forma obligatoria a los encuentros presenciales. Complementariamente realizarán al menos una intervención en cada uno de los módulos virtuales.

A los efectos de la creditización del curso se requerirá cumplir con los puntos precedentes además de la entrega y aprobación de un trabajo sobre estudio de caso. Eventualmente este trabajo podrá ser reformulado.

Equipo docente:

Acosta Mariana
Álvarez Carina
Irigoyen Marta
Keim Lizzie
Magallanes Mariana
Mariani Rosario
Pedretti Virginia