



**DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, FÍSICA, GEOGRAFÍA y
QUÍMICA del CFE**

CURSO-TALLER:

Recursos educativos:

De recursos didácticos a fuentes de información.

Departamentos involucrados: Ciencias Biológicas, Física, Geografía y Química.

Breve descripción:

Se propone el análisis y producción de recursos educativos para ser utilizados en la enseñanza terciaria en las aulas del CFE. Se busca promover la reflexión en torno a recursos didácticos y la transformación de los mismos en fuentes de información. Generar la discusión y manejo de herramientas básicas para la elaboración de material audiovisual de calidad.

El curso – taller cuenta con un cupo de 20 docentes, se desarrollará en las instalaciones del IPES. Su duración es de 16 horas presenciales y 14 no presenciales con evaluación y certificación del IPES

La modalidad del curso- taller será semipresencial. Constará de dos jornadas presenciales dónde se propiciará el análisis reflexivo en torno a recursos educativos, entre ellos los digitales su valor educativo y potencialidades. Las instancias no presenciales se implementarán a través de la plataforma Crea 2, con apoyo en materiales, foros y espacios de apoyo e intercambio y la posibilidad de apoyo en los centros por parte de los docentes del Dpto. de tecnologías digitales y formación en educación.

Docentes a cargo:

Mag. Prof. Darwin Carballido

Docentes de la Dirección de Tecnologías digitales y formación en educación(a confirmar)

Cupo: 20 docentes de los Departamentos de C. Biológicas, Física, Geografía y Química
Los docentes de los Departamentos del CFE de los Departamentos antes mencionados se seleccionarán teniendo en cuenta que estén representados los distintos departamentos involucrados en orden de inscripción.

Finalizadas las inscripciones se confirmará la asistencia a los docentes seleccionados, quienes deberán confirmar su participación dado que los cupos son limitados

Temáticas:

Módulo 1: La gestión de las imágenes fijas como fuente de información (énfasis en la imagen fotográfica).

Concepto de fuente de información en el ámbito escolar.

La lectura de imágenes como objeto de conocimiento.

Educar y descolonizar la mirada.

Actividades para enseñar a mirar imágenes fijas.

Módulo 2: La gestión de los textos escritos como fuente de información.

La lectura de textos escritos como objeto de conocimiento.

Situaciones didácticas de lectura de textos escritos.

Tipologías de consignas para el aula.

Actividades para elaborar dispositivos de lectura de textos escritos.

Módulos 3 y 4: Recursos educativos digitales:

La importancia pedagógico-didáctica de los recursos didácticos digitales. Análisis de ejemplos y sus potencialidades.

Destinatarios: docentes de los departamentos involucrados del CFE.

Función: Enseñanza – Investigación.

Horas: 16 horas presenciales y 14 en plataforma con análisis y elaboración de recursos didácticos como parte de la evaluación en forma colaborativa.