



## **CURSO-TALLER PARA DOCENTES DE LENGUA INGLESA DEL CFE Y DE INGLÉS DEL CES Y CETP**

Prof. Nicolás Celedón

### **A - FUNDAMENTACIÓN**

Hasta el momento ha habido, en la órbita de ANEP, escasas o nulas oportunidades para desarrollar competencias didácticas enfocadas a la enseñanza del inglés en los niveles avanzados (C1-C2). Ello ha redundado en una indefinición en cuanto a los objetivos, contenidos y metodologías de los cursos de lengua inglesa, en especial en la órbita de la formación docente, que se ve reflejada, por ejemplo, en la formulación de los programas de las asignaturas. Todo esto lleva a que muchos estudiantes y egresados de los cursos de formación docente tengan la sensación de "no haber avanzado" en el desarrollo de su competencia lingüística tras su paso por los centros de formación.

Por consiguiente, se hace necesario dotar a los docentes de Inglés de herramientas que les permitan abordar la lengua inglesa y su enseñanza desde la complejidad lexical, morfosintáctica, pragmática y fonológica, a fin de que puedan ayudar a sus estudiantes a alcanzar los niveles de competencia más avanzados (C1-C2), conforme a los lineamientos de la ANEP en materia de políticas lingüísticas.

### **B - OBJETIVOS**

#### **1. Operativos**

Profundizar aspectos gramaticales y analizar su relevancia a la hora de su puesta en práctica en la enseñanza.

Ampliar el campo léxico en la L2 mediante el contraste con la L1.

Promover la mejora en la pronunciación del participante en relación a su punto de partida.

Mejorar la implementación de unidades de trabajo para la enseñanza de la L2

#### **2. Actitudinales**

Reforzar la capacidad de autocorrección y corrección de los pares.

Desinhibir al participante.

Desresponsabilizar y desculpabilizar al participante ante el error.

#### **3. De gestión de la clase**

Promover la interacción.

Descentralizar la enseñanza.

Conseguir una dinámica de grupo que sea al mismo tiempo exigente, estimulante y afectivamente acogedora.

### **C - DESARROLLO DE LAS SESIONES**

Para la consecución de los objetivos propuestos se trabajará mediante la:

1. Comprobación del nivel de competencia actual en torno al aspecto de la lengua que se va a tratar.
2. Mejora de dicho nivel



3. Ratificación de lo asimilado.

## **C – EVALUACIÓN**

Presentación de una actividad de clase que tenga como base textos de la bibliografía utilizada por alumnos de secundaria/formación docente.

## **D - CONTENIDO DE LAS SESIONES**

### **SEMANA 1 (27 y 29 de setiembre) GRAMÁTICA**

Sustantivos, adjetivos, partitivos, cuantificadores, tiempos verbales, verbos modales, adverbios de frecuencia, preposiciones, conjunciones, adjuntos. Ideas para trabajar con textos escritos.

### **SEMANA 2 (4 y 6 de octubre) VOCABULARIO**

Léxico relacionado con la educación, la comida, la ropa, la casa, etc. en contraste con el castellano. Variedades británica y norteamericana. Ideas de cómo trabajar el vocabulario.

### **SEMANA 3 (11 y 13 de octubre) PRONUNCIACIÓN**

Relación entre el sonido y la ortografía. Nombres propios. Variedades británica y norteamericana. Ideas de cómo trabajar con diálogos.

### **SEMANA 4 (18 y 20 de octubre) EVALUACIÓN**