



## **Propuesta de trabajo para el dictado del curso de lecto- comprensión en alemán**

El curso pretende que el cursillista desarrolle competencia lectora de textos académicos en alemán. Para eso el curso brindará herramientas, como estrategias de comprensión y análisis de diferentes estilos de lectura. El curso se dictará en forma de taller y se complejizarán gradualmente los textos a lo largo del semestre.

A raíz de los intereses profesionales de los cursillistas se formará el corpus textual del curso, de textos académicos del área de ciencias humanas.

El curso propone trabajar tanto la gramática como las formas de lectura siempre desde un texto de interés de los cursillistas, partiendo de los conocimientos previos del tema del texto de los cursillistas, para así poder contextualizarlo.

Al finalizar el curso los cursillistas estarán en condiciones de comprender de manera global textos académicos del área de ciencias humanas en alemán. Como también de usar el diccionario de manera eficiente y reconocer estructuras gramaticales relevantes que agilicen la lectura y la comprensión.

### **Desde la gramática se enfocarán los siguientes temas:**

- El grupo nominal: sustantivo/ artículo, adjetivo, pronombre personal
- Palabras compuestas
- El verbo: conjugación en presente
- Pronombre y adverbios de pregunta
- La Oración: oración principal, oración subordinada
- Conjunciones
- Preposiciones
- Oración relativa
- Sustantivización
- Participio Presente
- Nexos coordinativos
- Verbos modales
- Oraciones con infinitivo
- Pronombres reflexivos
- Participio Perfecto
- Nexos temporales
- Verbos separables
- Pretérito
- Voz pasiva
- Comparación
- Nexos modales
- Nexos causales



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

---

**Desde las formas de lectura se trabajarán y analizarán los siguientes estilos:**

- Lectocomprensión global
- Lectocomprensión selectiva
- Lectocomprensión total

**Desde las estrategias de comprensión se trabajará:**

- Analogías
- Internacionalismos
- Estrategias de formación de palabras

**Evaluación:**

La evaluación constará de un examen escrito de lecto- comprensión (50%) y un trabajo específico de lectocomprensión, vocabulario y glosario sobre un texto a elección del cursillista (50%).