



Curso teórico práctico de tutoría para la Gestión educativa

Fundamentación

Cada vez se hace más necesario en el mundo educativo, contar con un cuerpo de docentes profesionales con formación en tutorías, algunas de ellas de fuerte corte académico.

La realización del “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”, dadas las características de su práctica y evaluación – planteó la necesidad de planificar jornadas de formación para los tutores responsables de ambas instancias.

La posibilidad de pensar un curso con características propias que funcionara “dentro de otro curso”, donde los cursantes fueran los tutores, fue tomando forma a lo largo del proceso.

La responsabilidad de los tutores de evaluar producciones en formato virtual, direccionó dicha formación hacia instancias de trabajo sobre la escritura de las prácticas y las características de las tutorías virtuales.

Objetivos

1. Conformar un grupo de docentes con experiencia en gestión, y brindarles la posibilidad de formarse como tutores para la gestión educativa.
2. Aprovechar para ello, las instancias teórico prácticas del “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”.
3. Dar inicio a un proceso de formación de tutores a profundizar en el futuro.

Destinatarios

Veinticuatro directores efectivos, seleccionados por llamado a aspiraciones y homologado por Resolución 19 Acta 19, Exp. 2016-25-5-001904 para actuar como tutores en el “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”.

Desarrollo

El curso está proyectado con una carga horaria de 70 horas, equivalentes a 4,6 créditos, de acuerdo al “Protocolo- Créditos para la formación permanente y posgrado”.

En este período se contempla la realización de formación específica para tutores, en formato presencial, con una estimación de 16 horas; formación general de gestión educativa, en las instancias presenciales del “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio” y en el acompañamiento de los cursantes, para ello se planificaron 48 horas destinadas a encuentros presenciales, así como preparación y



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

trabajo asistido. Finalizando con la evaluación, con una carga horaria de producción de 6 horas.

Contenidos

El curso estará dividido en tres etapas (70 horas):

1) Jornadas para tutores, en las que serán trabajados los siguientes temas (16 horas presenciales):

- Introducción al “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio”
- Utilización de la plataforma Crea2, como herramienta en las tutorías.
- Características de las tutorías:
 1. El rol del tutor
 2. Competencias del tutor
 3. Similitudes y diferencias entre las tutorías virtuales y presenciales.
- La escritura de las prácticas:
 - El lenguaje como semiótica social
 - Lenguaje de especialidad
 - Lenguaje para propósitos específicos
 - Tipos textuales y géneros discursivos
 - Producción y corrección de textos académicos
- Taller: Construcción grupal del acompañamiento del tutor, en la práctica y en la evaluación

2) Formación teórica presencial y acompañamiento de las prácticas de los cursantes (48 horas):

- La formación teórica consistirá en la asistencia a las jornadas presenciales del “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”.
- La práctica consistirá en el acompañamiento de las visitas a realizar a las instituciones y de la escritura de los cursantes.

3) Autoevaluación (6 horas):

Al finalizar el “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio”, los tutores realizarán una reflexión en forma escrita sobre su tutoría, con una extensión no superior a dos carillas.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Sede: Montevideo

Cronograma: Junio- diciembre 2016

Docentes:

- Castro Manuela
- Oroño Mariela