

# EL ROL DEL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN EN UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.

Lic. Fátima Lugo

## 1.-INTRODUCCIÓN

La utilización de las tecnologías de la información (TIC) supone un verdadero reto para las organizaciones educativas porque exige el engranaje de elementos tanto didácticos como organizativos. No es un misterio que las TIC han revolucionado los diferentes tipos de organizaciones. Las instituciones educativas no son la excepción. En este sentido se puede afirmar que la utilización de la tecnología en la gestión de la información en instituciones educativas implica un cambio de paradigma o una visión distinta. En primer lugar porque las TIC ofrecen un instrumental poderosa para la gestión de información, y del tiempo- espacio educativo. Sin lugar a dudas, resulta necesario que ver las TIC como un medio para la innovación educativa que abarca: la organización de los procesos educativos, un nuevo rol para el profesorado, nuevas estrategias de enseñanza y aprendizajes y *la gestión de la información en las instituciones educativas.*

Sin embargo, antes de tomar la decisión de integrar las tecnologías a toda institución se debería analizar si se cuenta con los **equipos tecnológicos** necesarios o el recurso financiero para obtenerlo, también es necesario analizar si los actores institucionales cuentan con las competencias tecnológicas necesarias.

El profesional de la información tiene la oportunidad de convertirse en un intermediario útil que ahorra y potencia el valioso tiempo de los docentes y estudiantes, si se adecúa a este nuevo rol que debe cumplir dentro de la comunidad educativa.

A partir de los años 70, hasta gran parte de los 80, surge INTERNET, y se crea una infraestructura tecnológica que posibilita perfeccionar procesos internos, como productos y servicios. Se crean bases de datos, CD-ROM, y poderosas redes de telecomunicación, con rapidez en las comunicaciones. *El profesional de la información tiene que prepararse, conocer y ser capaz de utilizar con eficiencia las nuevas tecnologías de la información: computación, telecomunicaciones.*

La tecnología de la comunicación está perfectamente enraizada con la información dando lugar al desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). La cultura colectiva está cambiando esencialmente de estar soportada por los libros a estar basada en el ordenador a través de los medios y soportes de información y comunicación que conforman las TIC.

En esta nueva etapa el proceso de gestión de información es necesario e implica: Identificación, adquisición, almacenamiento y organización, desarrollo de servicios y productos de información, distribución y uso de la información

Con el fin de mejorar el análisis y estudio de la circulación de la información, el papel del profesional de la información como intermediario, es de un dinamizador del uso eficiente de la información para generar e impulsar la producción de conocimiento

Específicamente en formación docente se está impulsando desde el año 2015, un proceso de cambio hacia la UNED (Universidad de la Educación de carácter terciario), donde la propuesta curricular es una de sus transformaciones Como toda “Universidad” sus pilares son: enseñanza, investigación y extensión. Por lo cual actualmente se está incentivando a todos los actores del sistema a realizar postgrados, maestrías, doctorados con el fin de generar investigación.

Los profesionales de la información junto con otros actores institucionales estamos trabajando en un repositorio digital (como el Colibrí en Udelar) con el fin de adelantarnos y establecer lineamientos y reglamentaciones para la presentación y autoarchivo de trabajos de investigación.

#### Referencias bibliográficas

Tarango, J. *et.al.* (2017): *Gestión de la producción y comunicación científica de instituciones de conocimiento*. Buenos Aires: Alfaguara.

Pérez-Montoro, M. (2008): *Gestión del conocimiento del conocimiento en las organizaciones: fundamentos, metodología y praxis*. Gijón: Trea.