

## **Proyecto “Tu Clase, Uruguay”**

“Tu Clase, Uruguay”, es una propuesta impulsada por el Consejo de Formación en Educación y Plan Ceibal, que tiene como objetivo permitir y facilitar los procesos de aprendizajes de docentes de Educación Media Básica, distribuir contenidos y habilitar comunidades de aprendizaje entre pares, generando espacios de discusión y colaboración.

Propuesta innovadora de desarrollo profesional, que se ordena en torno a experiencias reales de docentes que comparten su “saber haciendo” en una red de colaboración. Es un espacio para crecer, aportar y recibir, construir con otros.

El Consejo de Educación, cuya misión fundamental es la formación inicial y permanente de docentes y educadores, apuesta a un acompañamiento de los profesores en ejercicio, en tanto profesionales de la enseñanza y el aprendizaje.

### **Cursos de Cohorte 2018**

Período de implementación: junio a setiembre.

### **Curso Atención a la Diversidad**

La realidad con la que se encuentra cualquier docente cuando entra a una sala de clases es conocida: todos sus alumnos son diferentes. Esa irrevocable premisa de inmediato hace entender que no hay forma que los estudiantes aprendan a un mismo ritmo y con la misma profundidad. Es por esta razón que el docente debe considerar las diferencias de sus alumnos al momento de enseñar, de manera de poder favorecer el desarrollo eficiente de sus capacidades.

- Introducción
- Experiencia del curso
  - ¿Qué estrategia de aprendizaje te proponemos?
  - ¿Cómo se aprueba el curso?

- Mis expectativas
- Módulo 1- Atención a la diversidad
- Módulo 2- El trabajo con textos y la lectura
- Módulo 3- Claves para trabajar la diversidad en el aula
- Módulo 4- Una forma de intervención en la diversidad. ADECUACIONES CURRICULARES.
- Módulo 5- Funciones ejecutivas y aprendizaje
- Reflexión pedagógica
- Encuesta de cierre del curso
- Co evaluación Final

## **Curso Aprendizaje Basado en Proyectos**

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una estrategia de enseñanza que permite a los estudiantes centrar sus esfuerzos en el desarrollo de un proyecto.

Se trata de una variante de la propuesta del aprendizaje basado en problemas cuyo punto de partida es una situación problematizada para la cual deben aportar hipótesis explicativas y una solución al problema planteado. En ambas se ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con la utilidad del conocimiento, la capacidad crítica y el trabajo cooperativo, entre otras.

- Introducción
- Experiencia del curso
  - ¿Qué estrategia de aprendizaje te proponemos?
  - ¿Cómo se aprueba el curso?
- Mis expectativas
- Construyendo el conocimiento mediante ABP
- Elementos y partes del ABP. Desarrollo de habilidades para el siglo XXI.
- Proceso de construcción de un proyecto. El arte de diseñar un proyecto.
- Reflexión pedagógica
- Encuesta de cierre de curso
- Co-evaluación Final

## Curso Evaluación de aprendizajes

Este curso aborda la EVALUACIÓN, tema muy amplio, complejo y transversal a todas las asignaturas y niveles de educación. Es entendida como un desafío asociado e integrado al proceso de aprendizaje y al de enseñanza.

El objetivo de cada diseño didáctico es conseguir que todos los alumnos aprendan significativamente. Como docentes ¿podemos asegurar que con una misma propuesta se lo logra en todos los estudiantes?

¿Qué significa evaluar los aprendizajes desde una perspectiva constructivista?

¿Dónde ubicamos el foco: en la acreditación o en su potencialidad formativa?

¿Cómo y cuándo evaluar?

Les invitamos a sumarse a esta propuesta, para reflexionar, para “aprender haciendo” y compartir este desafío que día a día nos interpela considerándolo en toda su complejidad, desde sus tres pilares básicos: autoevaluación y autorregulación del estudiante, la coevaluación y regulación mutua, y la evaluación del docente.

- Introducción
- Experiencia del curso
  - ¿Qué estrategia de aprendizaje te proponemos?
  - ¿Cómo se aprueba el curso?
- Mis expectativas
- Zoom pedagógico:
  - Actividades realizadas por el docente en el aula
  - Microprácticas para su formación
  - Repensar la evaluación
- Actualización disciplinaria: ¿Qué es evaluar en los procesos de enseñanza y aprendizaje?
  - Contenidos a evaluar
    - La evaluación formativa

- Actualización didáctica
  - Cuál es el nuevo lugar de la evaluación en el proceso educativo?
  - El nuevo rol de la evaluación
  - Evaluar, enseñar y aprender
- Reflexión pedagógica
  - Técnicas e instrumentos de evaluación
  - Programas de evaluación
- Encuesta de cierre de curso
- Co-evaluación Final