



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Centro
de Lenguas
Extranjeras

CONVOCATORIA
POSGRADO MIXTO ANEP-UDELAR
ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LENGUAS
MENCIONES FRANCÉS, INGLÉS, ITALIANO Y PORTUGUÉS
Edición 2022-2023

El Consejo Directivo Central de ANEP y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR llaman a inscripciones de aspirantes a la **Especialización en Enseñanza de Lenguas Menciones Francés, Inglés, Italiano y Portugués**, primer tramo del Posgrado mixto en Lenguas ANEP-UDELAR que habilitará a la posterior realización de la Maestría en Enseñanza de Lenguas Menciones Francés, Inglés, Italiano y Portugués.

Ubicación de la Especialización en el Posgrado

Se puede considerar a la Especialización como terminal en sí misma o como propedéutico de la Maestría. El plan de estudios de este primer tramo estará configurado por cursos y seminarios obligatorios equivalentes a 60 créditos.

Requisitos y proceso de admisión de la Especialización

Podrán aspirar al ingreso quienes posean título de grado expedido por la ANEP o la UDELAR, de acuerdo con el marco normativo vigente. En el caso de títulos obtenidos en el exterior se seguirá el sistema de reconocimientos vigente. Dada la especificidad de este Posgrado y de acuerdo con el Artículo 12 de la Ordenanza de las Carreras de Posgrado de la UDELAR, en el caso de quienes no posean títulos específicos en docencia de lenguas extranjeras, se requerirá una experiencia docente mínima documentada de cinco años en esta área.

Para la selección de aspirantes a esta Especialización se valorará muy especialmente la formación de grado que se detalla a continuación:

- 1) profesorado de lenguas extranjeras;
- 2) licenciatura en lingüística;
- 3) profesorado de idioma español o literatura;
- 4) magisterio;
- 5) licenciatura en letras;
- 6) traductorado.



ANEP

**CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN**



Facultad de
**Humanidades y
Ciencias
de la Educación**

Centro
de Lenguas
Extranjeras

La selección también tendrá en cuenta:

- 1) La valoración de una carta en la que el aspirante a ingresar expresará su motivación para realizar el posgrado, las condiciones que reúne para cursarlo y las proyecciones que puede tener el mismo en el futuro. Extensión de no más de 3 carillas.
- 2) Una entrevista de aproximadamente 10 minutos.

Todos los aspirantes aceptados para cursar el posgrado deberán rendir al inicio del cursado una prueba eliminatoria de lengua de un nivel equivalente al C1 del Marco de Referencia Europeo para la Enseñanza de las Lenguas.

Por otra parte, los aspirantes deberán demostrar, mediante documentación pertinente al momento de la inscripción, competencia en la comprensión de textos escritos especializados en el área en una lengua distinta a la de especialización.

Modalidades de cursado y cupos

El Posgrado se ofrecerá en modalidad virtual en esta edición. Se establece un cupo máximo de 25 personas por cada una de las lenguas: francés, inglés, italiano y portugués. En la presente edición y hasta la fecha, están confirmados los cursos del trayecto común a las cuatro menciones, así como los cursos específicos para las Menciones Francés, Inglés y Portugués. A partir del primer semestre de 2022, se confirmarán los cursos específicos para la Mención Italiano. De acuerdo al Reglamento de estudios de posgrado de la Facultad, para realizar su inscripción los candidatos deberán cumplir con los siguientes requisitos, además de presentar la carta mencionada:

- 1) **Título de grado** con su correspondiente escolaridad.
- 2) **Curriculum Vitae.** El CV debe incluir documentación que acredite la descripción de méritos. La información será presentada en el siguiente orden:
 - a) Títulos obtenidos y formación académica
 - b) Investigación. Experiencia individual de investigación, participación en proyectos colectivos. Puede tratarse de investigaciones realizadas dentro o fuera de un marco institucional.
 - c. Publicaciones. Podrán adjuntarse hasta tres.
 - d. Actividad de enseñanza. Dictado de clases en enseñanza pública, privada y/o no formal. Cargos desempeñados y forma de ingreso a los mismos.
 - e. Otros méritos y antecedentes que el aspirante considere relevantes, hasta cuatro.



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Centro
de Lenguas
Extranjeras

3) **Documentación que acredite competencia en la comprensión de textos escritos** especializados en el área en **una lengua distinta** a la de especialización

4) Copia del **documento de identidad**.

La Comisión Académica del Posgrado podrá solicitar información complementaria sobre las aspiraciones en el caso que lo considere necesario.

Quienes aspiren a la Especialización en Enseñanza de Lenguas en cualquiera de sus tres Menciones deben leer en detalle el [Reglamento 2014](#), en el cual se explica la organización de los estudios de posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Inscripciones de aspirantes

La inscripción de aspirantes se realizará **del 27 de diciembre al 11 de febrero de 2022**.

La documentación antes mencionada se presentará en formato digital en el siguiente formulario en línea: <https://forms.gle/X82RdX51TXaighzV9>

Calendario

Edición 2022-2023

Difusión	29 diciembre de 2021
Inscripciones	29 diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022
Selección	14 al 18 de febrero de 2022
Prueba de idioma nivel C1	21 de febrero
Comunicación	24 al 25 de febrero de 2022

Las instancias sincrónicas en 2022 se desarrollarán en la franja horaria de 18:00 a 20:00 cuando impliquen días hábiles. Aquellas instancias sincrónicas que se llevan adelante los sábados se ubicarán en horario matutino, generalmente entre las 9:00 y las 13:00 horas.

Se exigirá el 70% de asistencia a las instancias sincrónicas.



Cronograma tentativo año 2022

Fecha	Curso o seminario	Horas sincrónicas	Docentes	Frecuencia semanal
Miércoles 2 de marzo a miércoles 30 de MARZO Miércoles 16 de MARZO a lunes 6 de ABRIL	Adquisición LE/L2: teorías e implicaciones didácticas 45 horas	20	FRANCÉS Mag. Estela Klett (UBA, Argentina) PORTUGUÉS Dra. Eliana Sturza (UFSM, Brasil)	Lunes y miércoles 18 a 20 Lunes y miércoles 18 a 21
Sábados 5, 12, 19 y 26 de MARZO	Enseñanza y aprendizaje de LE en entornos virtuales 30 horas	12	Mg. Roxana Sordo (UNED, España)	Sábados 9 a 12
FRANCÉS: Martes 5, jueves 7, sábado 9, martes 19, jueves 21, sábado 23, martes 26, jueves 28, sábado 30 de ABRIL Martes 2 a jueves 19 de MAYO INGLÉS: A confirmar PORTUGUÉS: Lunes 4 a sábado 9 de ABRIL Miércoles 20 de abril a sábado 21 de MAYO	Análisis lingüístico de la lengua extranjera 90 horas	40	FRANCÉS Dra. Ana Ma. Gentile (UNLP, Argentina) INGLÉS A confirmar PORTUGUÉS Mg. Arthur Vargens (UDELAR)	Martes y jueves 18 a 20 Sábados 9 a 12 A confirmar: Viernes 18 a 21 Sábados 9 a 13 Lunes y miércoles 18 a 20 Sábados 9 a 12
Miércoles 4, jueves 5, viernes 6, miércoles 11, jueves 12, viernes 13, miércoles 18, jueves 19 de mayo de 18 a 21 y viernes 20 de MAYO	Adquisición LE/L2: teorías e implicaciones didácticas 45 horas	20	INGLÉS Dr. Mario López (UNC, Argentina)	Miércoles, jueves y viernes 18 a 20



Viernes 27, sábado 28 de MAYO Viernes 3, sábado 4, viernes 10, sábado 11, viernes 17, sábado 18 de JUNIO Viernes 28 y sábado 29 de OCTUBRE	Investigación en la enseñanza y aprendizaje de LE 90 horas	40	FRANCÉS, INGLÉS Y PORTUGUÉS Dra. Laura Masello (UDELAR) Dr. Gabriel Díaz (ANEP)	Viernes 18 a 21 Sábados 9 a 13
AGOSTO	Seminario de Artes Visuales 45 horas	20	Dr. Riccardo Boglione	
Martes 6, 7, 9, 13, 14, 16, 20, 21, 23 y 27 de SETIEMBRE Jueves 1 al sábado 10 y jueves 15 al martes 22 de SETIEMBRE Miércoles 9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28 y 30 de NOVIEMBRE	Análisis del discurso y prácticas discursivas en LE 60 horas	30	FRANCÉS Dra. Eliane Lousada (USP, Brasil) PORTUGUÉS Dra. Florencia Miranda (UNR, Argentina) INGLÉS Dr. Germán Canale (UDELAR)	Martes, miércoles y viernes 18 a 21 Martes, jueves 18 a 21 y sábados 9 a 12 Lunes, miércoles y viernes 18 a 21
OCTUBRE	Perspectivas actuales en didáctica de las lenguas 90 horas	40	FRANCÉS Dr. Olivier Dezutter (Universidad Sherbrooke, Canadá)	A confirmar
2022-2023	Aprendizaje reflexivo de una lengua no próxima (60 horas)	60		
2022-2023	Materias optativas (60 horas)	60		

El curso **Aprendizaje reflexivo de una lengua no próxima** (60 horas, 4 créditos) tiene por objetivo constituirse en una instancia de observación del propio proceso de aprendizaje de una lengua a través de la reflexión sobre creencias, representaciones y estrategias, entre otros posibles aspectos. Podrá ser tomado libremente a lo largo de la cursada y la certificación obtenida deberá ser aprobada por el comité académico.



ANEP

**CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN**



Facultad de
**Humanidades y
Ciencias
de la Educación**

Centro
de Lenguas
Extranjeras

El Plan prevé asimismo **Materias optativas** que deberán completar 60 horas (4 créditos). Podrán ser tomadas a lo largo de la cursada dentro de la oferta de la UPEP de la FHCE, del IPES y/u otras y deberán ser aprobadas por el comité académico.

Cursos año 2023

Perspectivas actuales en didáctica de las lenguas (90 horas, 40 sincrónicas)

Sociolingüística del Uruguay (45 horas, 20 sincrónicas)

Seminario de Literatura (45 horas, 20 sincrónicas)

Seminario de Historia (45 horas, 20 sincrónicas)

Seminario de Estudios comparados (45 horas, 20 sincrónicas)

Taller de Trabajo final (45 horas, 20 sincrónicas)

Trabajo Final (70 horas, 7 créditos)

Para la elaboración del trabajo final, los posgraduandos llevarán a cabo una investigación de campo de pequeño alcance dentro de una de las áreas de la especialización. Para ello, una vez finalizado el Taller de Trabajo Final, los posgraduandos elevarán al Comité de Posgrado una propuesta escrita en la lengua objeto de su opción detallando los objetivos, metodología y alcance del proyecto propuesto. Una vez aprobado el mismo, los posgraduandos contarán con tres meses para llevarlo a cabo. Los proyectos escritos serán evaluados inicialmente por el Comité Académico y defendidos en forma oral durante un simposio de dos días de duración, durante el cual los posgraduandos dispondrán de 20 minutos para presentar su proyecto en forma oral y responder a preguntas del Comité.

Tutorías

Acompañamiento de la elaboración del trabajo final de cada participante. Podrán ser tutores los docentes de la Especialización o docentes solicitados por cada cursante mediante propuesta fundada.

Título a otorgar

Especialista en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con menciones respectivas según corresponda en: Francés, Inglés, Italiano y Portugués.